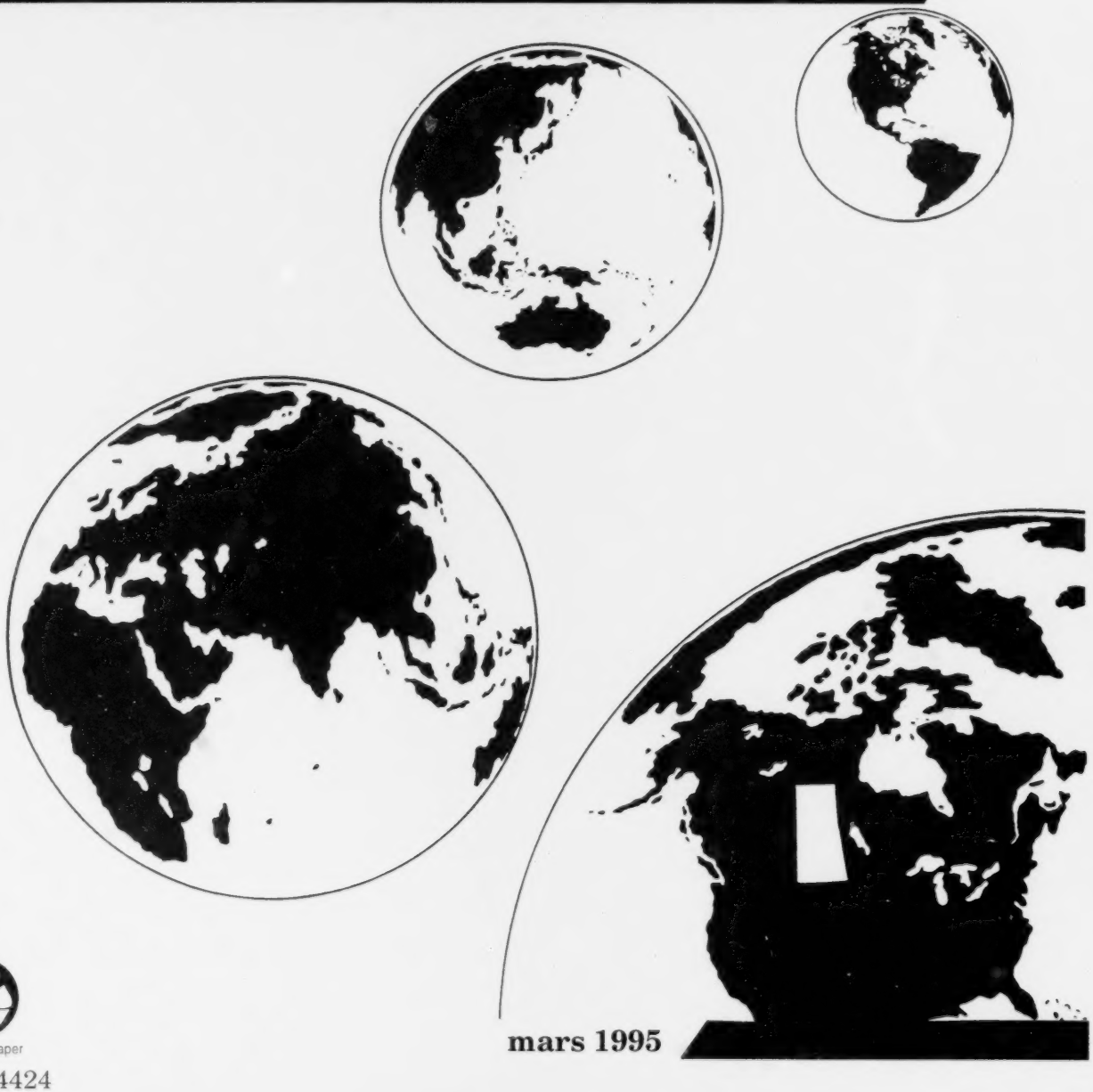
Ministère de l'Éducation,
de la Formation
et de l'Emploi
de la Saskatchewan

Histoire 20

Bibliographie pour la 11e année
Histoire contemporaine



mars 1995

Recycled Paper

BB #4424

Histoire 20

Bibliographie pour la 11e année
Histoire contemporaine

mars 1995

Ce document est conforme à la politique de rédaction non sexiste adoptée par le ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi : le masculin et le féminin y sont utilisés en alternance d'une section à l'autre.

Remerciements

Le bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour fins d'évaluation.

Nous remercions également les enseignantes et les enseignants suivants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation de ce matériel.

Nous nous sommes efforcés d'inclure dans cette liste les noms de toutes les personnes qui ont participé à l'évaluation de matériel. Il se peut cependant que nous ayons omis quelques noms. Nous vous prions de nous en excuser si tel est le cas.

Mme Rosemarie Brown
M. Jean Dufresne
Mr. Darren Ell
Mme Camille Gatzke
M. Denis Genest
M. Carol Léonard
M. Michael Mercier
M. Jeff Soucy

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études d'histoire de 11e année destiné aux écoles d'immersion. Les documents que l'on retrouve dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan.

Nous désirons attirer votre attention sur le fait que la sélection des ressources demeure la responsabilité des écoles. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui pourraient porter à controverse. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner du matériel qui réponde aux besoins de l'école et de la collectivité. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation de ressources. *Les centres de ressources en Saskatchewan: Guide de développement*, document publié par le ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan, offre d'excellentes suggestions concernant l'élaboration d'une politique de sélection du matériel de ressource.

Si vous désirez étudier des documents avant d'en faire l'achat, veuillez vous adresser directement à la maison d'édition ou de distribution. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix ainsi que les noms des maisons de distribution sont fournis à titre indicatif et sont sujets à changement.

103-07606/

Table des matières

But de cette bibliographie 8
La sélection de ressources 8
Critères de sélection 8

Comment utiliser cette bibliographie 11
Division de la bibliographie 11
Les notices 11
Le coût d'achat 12
Le répertoire des maisons d'édition et de distribution 12
La cote 12
Les annotations 13
L'unité et le niveau suggérés 13

Documentation imprimée pour la classe 15

Documentation imprimée pour la bibliothèque et les recherches 29

Périodiques 59

Documentation audiovisuelle, cartographie, logiciels 65

Répertoire des maisons d'édition et de distribution 69

But de cette bibliographie

Le but de ce document est de fournir une liste d'ouvrages suggérés pour appuyer le programme d'études en histoire de 11e année. Il ne s'agit donc pas d'une liste de matériel obligatoire. Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons, en collaboration avec l'enseignant ou l'enseignante-bibliothécaire, de procéder ainsi:

- Vérifier quels ouvrages de la bibliographie se trouvent déjà dans votre école.
- Vérifier si vous avez dans votre école des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents de la bibliographie (même sujet, même période historique, même niveau de langue, par exemple).
- Vérifier si votre école est bien fournie dans chacune des catégories de thèmes ou de sujets mentionnés dans la bibliographie (il se peut, par exemple, que votre école possède déjà une collection de base concernant la Première Guerre mondiale, la Seconde Guerre mondiale, etc; il faudrait alors songer à commander d'abord des ouvrages traitant de la Révolution russe, de la montée des dictatures, de la Guerre froide et des années 1970 et 1980).

Par ailleurs, certains documents dont le coût est relativement élevé (beaux livres, bandes vidéo) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

La sélection de ressources

Sauf exceptions, les ressources antérieures à 1980 n'ont pas été évaluées dans le cadre de cette bibliographie afin d'éviter de recommander des ouvrages qui ne resteront probablement pas disponibles très longtemps. Or il se peut fort bien que votre collection comprenne des ouvrages antérieurs à cette date qui répondront à vos besoins, à ceux de vos élèves et aux objectifs des programmes d'histoire et de sciences humaines de niveau secondaire en immersion.

Par ailleurs, les ressources qui paraissent chaque année sont relativement nombreuses et nous devons souvent faire un choix arbitraire dans la sélection des documents à évaluer. Le personnel des écoles et des commissions scolaires est donc fortement encouragé à faire sa propre évaluation des documents qui continuent à être publiés.

Les critères mentionnés ci-dessous – en plus des critères énoncés par les politiques locales – guideront votre sélection de matériel.

Critères de sélection

- Les illustrations doivent appuyer le sens des textes.
- La structure des textes doit être claire et évidente.
- Les informations présentées doivent être exactes.
- Les perspectives doivent être équitables envers tous les membres de la société : les documents utilisés doivent être exempts de préjugés basés sur le sexe, la race, la religion ou toutes autres formes de préjugés. Lorsque des préjugés sont identifiés, il incombe aux enseignants et enseignantes d'en faciliter l'identification par les élèves au cours des activités d'exploitation des ressources.

Les documents suivants pourront également vous être utiles pour la sélection et l'évaluation de ressources :

- *La sélection de ressources impartiales*, ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan, janvier 1992. Chaque enseignant ou enseignante de la province devrait avoir reçu un exemplaire de cet ouvrage. Des exemplaires supplémentaires sont disponibles au Book Bureau.
- *Diverse voices : Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education*, qui a été distribué dans toutes les écoles.
- *Information et intelligence : le centre de ressources au carrefour*, ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan, 1992. Cette bande vidéo accompagnée d'un guide d'animation se trouve dans le centre de ressources de chaque école. D'autres exemplaires de la cassette vidéo sont disponibles à Media House Productions. On peut se procurer des exemplaires supplémentaires du guide d'animation au Book Bureau (le numéro de commande de ce document est le 4111).

De plus, les enseignants et enseignantes sont encouragés à consulter la liste d'ouvrages qui suit pour ajouter à la collection existante de l'école et pour la renouveler.

- *Nouveautés* : Matériel didactique approuvé/recommandé pour les programmes des écoles désignées. Cette mise à jour annuelle, pour toutes les matières, est publiée par le ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan. Chaque année, le B.M.L.O. fait parvenir un exemplaire de ce document aux directeurs et directrices des écoles, ainsi qu'un exemplaire pour chaque bibliothèque d'école.
- Les bibliographies accompagnant les programmes d'études des autres matières.

- Les catalogues des maisons d'édition. L'index des maisons d'édition et des maisons de distribution à la fin de cette bibliographie peut servir de point de départ pour vous procurer des catalogues.

Comment utiliser cette bibliographie

Division de la bibliographie

Cet ouvrage est divisé de la façon suivante:

- Documentation imprimée pour la classe
- Documentation imprimée pour la bibliothèque et les recherches
- Périodiques
- Documentation audiovisuelle, cartographie, logiciels
- Répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les notices

Les volumes sont classés selon l'ordre alphabétique du premier mot du titre; les articles, le cas échéant, sont ignorés et placés à la suite du titre. On retrouve ensuite l'auteur, les renseignements nécessaires aux achats et à la classification des ouvrages. ISBN est l'abréviation de *International Standard Book Number* et ce numéro facilite habituellement vos commandes. Les notices sont suivies d'une cote, d'une annotation et des unités du (des) programme(s) d'études que le document peut appuyer.

Voici un exemple de notice:

(Titre) **(Auteur)**
État du Monde Junior (L'). Encyclopédie historique, économique et géopolitique. – Azémar, Guy-Patrick et al. – Montréal : Les Éditions du Boréal, 1992. – 225 p. – 34,95 $. – DDI. – ISBN 2-89052-514-7 **(Éditeur)** **(Date)** **(Coût)** **(Distributeur)**
(No. ISBN)

AAAA --. M **(Cote)**

(Annotation)
Ce volume se veut une version de l'État du Monde conçue et présentée spécialement pour les jeunes adultes (en phase d'adolescence...). Après une brève introduction aux différents types de projections utilisées en cartographie, le volume se divise en trois parties principales: 1°, Le monde depuis 1945; 2°, Repères pour comprendre le monde d'aujourd'hui; 3°, Les États et pays du monde. Afin de faciliter le repérage des données, on a inclus un lexique, un index des mots cités, une liste des pays et une liste des cartes et des encadrés. Les pays sont regroupés en régions plutôt qu'en ordre alphabétique afin de permettre et d'encourager des comparaisons entre des pays voisins qui sont souvent très différents. La cartographie et les illustrations sont en couleurs et se lisent/s'interprètent facilement. Le niveau de langue des textes est abordable pour des élèves de 10 et de 11e années.

Niveau:
- Sc h 10, 1. 2, 3, 4, 5
- **H 20, 3, 4, 5** (NIVEAUX SUGGÉRÉS)
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5

Le coût d'achat

Les prix indiqués sont sujets à changement et ne tiennent pas compte des remises accordées, des frais de poste et des taxes. Lorsque le terme **(Épuisé)** apparaît au lieu du prix de vente, le document n'est plus disponible. Cependant, nombre d'écoles ont souvent acheté ce volume par le passé, et pourront l'utiliser pour appuyer le programme d'études.

Le répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les abréviations entre parenthèses à la suite du prix représentent le distributeur ou l'éditeur d'un document, ou encore un libraire. **Les éditeurs et les distributeurs n'offrent pas tous des remises aux écoles. La plupart des libraires le font si on le leur demande. Certains libraires offrent des services tels que recherches, maintien des commandes pour des ouvrages en réimpression, avis écrit si un volume est épuisé ou en rupture de stock. Sauf dans le cas de manuels scolaires, il est avantageux de regrouper vos commandes chez un même libraire, vous permettant d'obtenir des remises de 15 à 20 % et un meilleur service**.

La cote

À cause du grand nombre de titres dans ces bibliographies et des budgets souvent restreints, nous avons cru bon d'établir un système de cotes qui vous permettra d'établir des priorités pour vos achats. Nous avons tenu compte des facteurs suivants: coût, niveau de langue, pourcentage du contenu du volume qui appuie le programme, utilisation éventuelle à d'autres niveaux, etc. Les cotes sont les suivantes:

AAAA	Dénote le matériel qui devrait faire partie de votre collection de base.
AAA	Indique du matériel d'appui, qui pourrait être très utile, si votre budget vous le permet.
AA	Identifie des documents qui sont soit utiles en bibliothèque, soit relativement dispendieux, soit encore d'une utilité moindre en fonction du programme.
A	Indique du matériel d'appui d'une utilité plus restreinte ou très coûteux.
M	Après AA identifie du matériel commercial, soit un manuel scolaire, soit un atlas. **Les éditeurs de manuels sont souvent disposés à faire parvenir aux enseignants ou à la direction de l'école des exemplaires à titre gracieux pour fins d'évaluation ou d'achat éventuel.**

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. La plupart du temps, ces annotations offrent des indications précises quant aux activités que le document est en mesure d'appuyer. On fait également référence à l'utilisation possible de l'ouvrage, soit en classe ou à la bibliothèque, par l'élève, soit par l'enseignant ou l'enseignante.

Notez bien que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre la présence de stéréotypes, il devient la responsabilité de l'enseignante ou de l'enseignant de sensibiliser les élèves à cet élément en déclenchant discussions, recherches ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer l'esprit critique et le respect d'autrui.

L'unité et le niveau suggérés

Veuillez noter qu'on peut souvent utiliser un ouvrage pour plus d'un cours ou à plus d'un niveau. À la demande des enseignantes et enseignants qui ont participé à la mise à l'essai du programme d'études et à l'évaluation du matériel d'appui, la rubrique «Niveau» de la bibliographie pour le programme d'études *Histoire contemporaine* reflète cette réalité. Ces renseignements ont pour but de vous permettre de choisir des titres qui pourront appuyer l'enseignement de plus d'un programme d'études en histoire et en sciences humaines au niveau secondaire. Le programme qui fait l'objet de cette bibliographie est identifié **en caractères gras** dans la rubrique «Niveau».

Documentation imprimée pour la classe

100 ans d'histoire du monde, de 1880 à nos jours. – Daigle, Jean-Guy. – Montréal : Lidec, 1987. – 408 p. – 26,95 $. – LID. – ISBN 2-7608-4550-8

AAA . – M

Ce manuel se veut un résumé de l'histoire du monde de 1880 à 1980. Bien que la présentation des textes ne soit pas des plus attrayantes, le contenu semble en général adéquat. On y trouve des tableaux statistiques, des cartes de géographie historique et une liste de lectures suggérées après chacun des chapitres. La table des matières est bien faite, mais il faut noter l'absence de lexique, de couleurs et d'activités suggérées pour les élèves. Le contenu historique n'est pas divisé de la même façon que nos programmes d'études et il faut compter devoir l'utiliser dans un ordre très différent que celui qui y est suggéré. Il faut aussi noter un perspective non eurocentriste dans le choix du matériel, ce qui a permis à l'auteur d'accorder une place importante au monde musulman, à l'Amérique du Nord et à l'Amérique latine, à l'Afrique et à l'Asie. C'est donc un ouvrage qui peut être utilisé pour faire la révision d'une partie du programme d'histoire de la 10e année et pour appuyer une bonne partie des contenus des programmes de sciences humaines et d'histoire de la 11e année. Cependant, on doit absolument l'utiliser conjointement avec les programmes d'études et les guides d'activités.

Niveau:

- H 10, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4, 5**
- Sc h 20, 2, 3, 4

100 portes du Proche-Orient (Les). – Gresh, Alain ; Vidal, Dominique. – Paris : Éditions autrement, 1989. – 328 p. – (Collection Enjeux et stratégies). – 35 $. – DDI. – ISBN 2-86260-161-6

AAA

Cet ouvrage se veut un dictionnaire critique de cette zone géographique. On y trouve 112 mots présentés par ordre alphabétique, mots qui représentent des hommes, des faits, des dates et des problèmes propres à la région et aux problèmes qu'elle a connus et qu'elle vit encore aujourd'hui. On y trouve une vingtaine de cartes et de tableaux ainsi que 13 documents historiques clés , échelonnés de 1917 à 1988, ainsi qu'une chronologie détaillée de la période allant de 1947 à 1988. C'est un livre qui s'avérera très utile à l'enseignante ou à l'enseignant ainsi qu'aux élèves.

Niveau:

- Sc h 10, 5
- **H 20, 3, 4, 5**

Asie orientale du milieu du XVIII[e] siècle à nos jours (L'). – Wang, Nora et al. – Paris : Armand Colin, 1993. – 410 p. – (Collection U, histoire contemporaine). – 47,95 $. – FRA. – ISBN 2-200-21308-5

AAAA

Cette synthèse relate l'histoire de l'Asie orientale, c'est-à-dire celle des pays d'Indochine, de la Chine, de la Corée et du Japon. L'ouvrage se divise en quatre parties: 1° L'Asie orientale entre dans l'âge colonial, 1840-1904; 2° Réactions, révoltes, crises, 1905-1937; 3° De la guerre localisée aux lendemains du second conflit mondial, 1937-1954; 4° Montée en puissance inégale: l'Asie orientale depuis 1954. On y trouve une quinzaine de cartes et 20 tableaux statistiques comportant des données qu'on ne trouve pas dans la plupart des livres traitant de cette région. Une chronologie très détaillée met en parallèle les événements marquants qui se sont produit dans chacun de ces pays et dans le monde extra-asiatique. Les deux index, l'un regroupant les noms de personnes ou de groupements et l'autre les noms de lieux, facilitent grandement le repérage des données. Ce volume sera très utile à l'enseignant ou à l'enseignante qui veut augmenter l'importance accordée à l'Asie orientale dans les programmes d'études, ainsi que pour les travaux de recherche des élèves.

Niveau:

- H 10, 4, 5
- Sc h 10, 2, 4
- **H 20, 2, 3, 4, 5**

Atlas Bordas économique et politique. – Serryn, Pierre. – Paris : Bordas, 1991. – 73 p. – 41,50 $. – TRÉ. – ISBN 2-04-019269-7

AAAA

Cet atlas économique et politique met en évidence les grands problèmes démographiques, économiques, sociaux, politiques et stratégiques du monde contemporain. Les données chiffrées

font l'objet d'une représentation graphique, sous forme de cartes, de planisphères, de schémas accompagnés de commentaires et de légendes. Les informations ne sont pas présentées État par État, dans un ordre alphabétique ou géographique, mais sont regroupées par types de problèmes pour permettre au lecteur d'avoir une perspective d'ensemble. Une table des matières indique les sources des données utilisées. On trouve aussi un index détaillé qui permet de repérer facilement et rapidement les cartes et graphiques portant sur un sujet donné.

Niveau:
- **H 20, 3, 4, 5**
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

Atlas d'histoire générale. – Deschênes-Damian, Luce ; Damian, Raymond. – Montréal : Guérin, 1986. – 105 p. – 20 $. – GUÉ. – ISBN 2-7601-1388-4

AA. – M

Voici un atlas historique simplifié qui traite de la période allant de la Préhistoire à 1984. On y trouve 54 cartes en couleurs accompagnées d'illustrations (photos, tableaux, statistiques, lignes du temps, plans, etc.). Cependant, les explications qui accompagnent les cartes ne sont pas toujours suffisamment complètes pour ceux et celles qui sont moins familiers avec l'histoire. Cet atlas pourra convenir à l'enseignant et à l'élève pour appuyer le programme d'études en sciences humaines de la neuvième année, surtout dans les activités où l'élève y gagne à visualiser des situations géographiques et historiques. L'atlas sera également très utile dans le cadre des programmes d'histoire au niveau de 10e et 11e années.

Niveau:
- Sc h 9, 1, 2, 3, 4
- H 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

Atlas géostratégique : crises, tensions et convergences. – Touscoz, Jean. – Paris : Librairie Larousse, 1989. – 321 p. – 39,95 $. – FRA. – ISBN 2-03-521702-4

AAA

Cet atlas tente d'offrir un vision globale des tensions et des conflits qui déchirent le monde contemporain, ainsi que des forces qui tendent à l'unifier et à le pacifier. Grâce à une centaine de cartes qui répondent chacune à une grande question, on peut discerner la logique des situations et leur dynamisme. Les textes qui accompagnent les cartes fournissent une synthèse de chaque problème, le situant à la fois dans une perspective historique et dans son contexte contemporain. Les documents sont présentés selon trois thèmes: 1. Les antagonismes; 2. Les déséquilibres; 3. Les convergences.

Niveau:
- Sc h 10, 1, 2, 4, 5
- **H 20, 3, 4, 5**
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

Atlas historique. – Duby, Georges. – Paris : Librairie Larousse, 1989. – 315 p. – 39,95 $. – FRA. – ISBN 2-03-503009-9

AAA

Cet atlas présente d'abord les faits selon les continents et ensuite, par ordre chronologique. Le texte explicatif, relativement bref, est présenté avec la carte et complète celle-ci. Un index de 6 000 titres permet de retrouver les faits recherchés. Ce volume pourra s'avérer utile pour les programmes d'études en histoire et en sciences humaines pour les 9e, 10e et 11e années.

Niveau:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- H 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

Atlas historique. – Kinder, Herman. – Paris : Librairie Académique Perrin, 1987. – 635 p. – 34 $. – LGF. – ISBN 2-262-00445-5

AAAA

Présentés chronologiquement, les événements se lisent à la fois dans le texte et sur la carte qui lui fait face. Un index de 6 000 titres permet de retrouver rapidement les faits recherchés. C'est un ouvrage de référence indispensable pour les programmes d'études en histoire, niveau 10 et niveau 20.

Niveau:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- H 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

Atlas Larousse Canadien. – Saint-Yves, Maurice et al. – Boucherville : Les Éditions Françaises, 1990. – 180 p. – Épuisé. – FRA. – ISBN 2-7618-1001-5

AAAA. – M

Un bon ouvrage de référence pour les programme d'histoire 10 et 20. Les pp. 83-102 offrent une très bonne introduction à la situation géographique de l'Europe. On y aborde le climat, l'aspect physique, la végétation, l'utilisation des sols, et les divisions politiques contemporaines.

Niveau:

- H 10, 1, 2, 5
- Sc h 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4, 5**
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 30, 1, 2, 3, 4, 5

Atlas politique du XX^{e} siècle. – Chaliand, Gérard et al. – Paris : Éditions du Seuil, 1988. – 212 p. – 29,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-009875-X

AAAA

Voici un atlas politique du XX^{e} siècle unique en son genre. Les auteurs ne s'en tiennent pas à la chronologie, mais abordent une série de thèmes majeurs: maîtrise de l'espace et des communications, croissance démographique et urbanisation, nationalismes, totalitarismes et impérialismes. On y trouve au delà de 300 cartes en couleurs accompagnées d'un texte explicatif et interprétatif rédigé dans une langue accessible. Les pp. 8-48 constituent un excellent appui pour le programme d'histoire de la 10e année. Le reste du volume s'avérera d'une grande utilité pour appuyer les programmes d'histoire et de sciences humaines de la 11e année.

Niveau:

- H 10, 4, 5
- Sc h 10, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4, 5**
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

Atlas stratégique : Géopolitique des rapports de force dans le monde. – Chaliand, Gérard et al. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1991. – 224 p. – (Collection Historiques, n° H 48). – 20 $. – DDI. – ISBN 2-87027-393-2

AAAA

Les auteurs de ce atlas ont délibérément choisi de s'éloigner de la représentation mercator de la planète et d'adopter des représentations beaucoup plus flexibles. On y a privilégié l'importance des pôles et des océans dans la représentation géographique du globe. Les perceptions eurocentrique et américaine du monde ont été souvent délaissées afin de représenter notre planète telle que la voient les Africains, les Arabes, les Chinois et les Soviétiques. On trouve une excellente section portant sur le contexte historique (XX^{e} siècle) du monde actuel, ainsi que près de 200 cartes en couleurs, simples et de lecture facile. La majorité des cartes sont accompagnées d'une légende et d'un bref texte explicatif. Voilà somme toute un outil de référence d'un abord facile pour les élèves et l'enseignant ou l'enseignante dans le cadre des programmes d'histoire et de sciences humaines des 10e et 11e années.

Niveau:

- H 10, 5
- Sc h 10, 1, 2, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4, 5**

Civilisation occidentale, Tome II. – Willis, F. Roy. – Montréal : Guérin éditeur ltée, 1992. – 486 p. – 16,11 $. – GUÉ. – ISBN 2-7601-2570-X

AA . – M

Contrairement à la majorité des manuels scolaires portant sur la période historique allant de 1600 à 1970, ce volume n'est pas centré uniquement sur l'histoire politique des différents pays et de leurs dirigeants. La plupart des thèmes ou chapitres sont centrés sur différentes villes et sur les changements qu'a connus la condition humaine à une certaine époque de l'histoire. Bien que ce manuel couvre de façon incomplète les programmes d'études d'histoire des 10e et 11e années, il présente cependant d'autres avantages. On y retrouve un index, ainsi que de nombreuses cartes et illustrations en noir et blanc. L'auteur a choisi de mettre l'accent sur le rôle des femmes, sur les conditions sociales et politiques qui les empêchaient souvent de jouer un rôle plus important, et sur les conditions matérielles de la vie des femmes. L'auteur accorde aussi une certaine importance à la vie culturelle et artistique de chaque époque. Il s'agit donc d'un document d'appui qui demeure utile en dépit de certaines lacunes.

Niveau:
- H 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3,**

Clés de l'histoire contemporaine (Les). – Gallo, Max. – Paris : Éditions Robert Laffont, 1989. – 699 p. – 63,15 $. – LGF. – ISBN 2-221-06472-0

AAAA

Cet ouvrage nous offre un bref exposé, année par année, portant sur les 200 événements qui ont contribué à façonner l'histoire du monde de 1789 à 1989. On consacre trois pages à chacun des événements et le texte est, la plupart du temps, accompagné d'illustrations en noir et blanc. Un index alphabétique de 28 pages permet de repérer rapidement les noms de personnes, de lieux ou d'événements et de localiser les renseignements qui s'y rapportent. On retrouve également deux tables de matières distinctes. La première nous présente tous les événements par ordre chronologique et la seconde est divisée en fonction d'une douzaine de pays, des aspects internationaux et des faits de civilisation et de culture. C'est donc un ouvrage qui s'avérera pratiquement indispensable, pour l'enseignant, l'élève et la bibliothèque, dans le cadre des programmes d'histoire et de sciences humaines des 10e et 11e années.

Niveau:
- H 10, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 10, 1, 2, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4, 5**
- Sc h 20, 1, 4, 5

De la Préhistoire au siècle actuel. – Dauphinais, Guy. – Montréal : Éditions du renouveau pédagogique, 1986. – 560 p. – 46 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0457-8

A. – M

Ce manuel scolaire assez complet peut constituer une ressource valable pour certaines parties des programmes d'études de sciences humaines et d' histoire au niveaux intermédiaire et secondaire. On y retrouve des sections assez élaborées concernant la Préhistoire, l'Antiquité gréco-romaine, le Moyen Âge et la Renaissance. Le format du livre est bien conçu, chaque chapitre et section contenant un résumé des points importants. On y retrouve nombre de cartes et d'illustrations en couleurs, un lexique, un tableau thématique et un index. En regard de nos programmes d'études, le contenu du volume n'est pas complet pour la période allant de 1789 à nos jours. Dans le cadre du programme d'histoire 10, ce manuel peut appuyer assez bien les unités 1 et 2. On pourra aussi en faire un usage très limité pour le cours d'histoire de la 11e année.

Niveau:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- H 10, 1, 2
- **H 20, 5**

État de crises. – Chaliand Gérard ; Minces, Juliette. – Paris : Éditions du Seuil, 1993. – 176 p. – 24 $. – DDI. – ISBN 2-02-016489-2

AAAA

Rédigé par un spécialiste des problèmes politiques et stratégiques du monde contemporain, ainsi que par une spécialiste de l'immigration et de la société féminine dans les pays musulmans, cette excellente synthèse nous offre un bilan de la crise mondiale, thème par thème, et un état des lieux, région par région. La prospective que nous présentent les auteurs en fait un bon outil de travail permettant l'application de la dialectique et de la résolution de problèmes à des situations contemporaines. L'ouvrage se divise en sept parties: 1° Le cadre des mutations; 2° À l'Est du nouveau; 3° Les Nords - les Suds; 4° Le croissant sensible après la guerre du Golfe; 5° Démographie et explosions urbaines; 6° L'immigration; 7° La prolifération des armes de destruction massive. Le texte qui est clair ainsi que les cartes et les tableaux éloquents qui s'y trouvent en font un outil de référence valable pour l'enseignante, l'enseignant et la plupart des élèves.

Niveau:
- **H 20, 4, 5**

État du monde 1994 (L'). – Cordellier, Serge et al. – Montréal : Éditions du Boréal, 1993. – 633 p. – 22,95 $. – DDI. – ISBN 2-89052-515-5

AAAA

Publié annuellement, cet annuaire économique et géopolitique mondial présente un bilan de l'année (politique, économique, social et diplomatique) des 225 États et territoires de la planète. Le repérage des informations est facilité par un excellent index général, un index alphabétique des pays, un

index des cartes et un index des tableaux chronologiques. Bien qu'elles soient en noir et blanc, les cartes sont à jour. On y trouve aussi un bon nombre de bibliographies récentes concernant plusieurs pays et régions de la planète. C'est un outil indispensable qui appuie plusieurs programmes d'études d'histoire et de sciences humaines, ainsi que la composante actualité au niveau secondaire.

Niveau:

- Sc h 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 4, 5**
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

État du Monde Junior (L') : Encyclopédie historique, économique et géopolitique. – Azémar, Guy-Patrick et al. – Montréal : Les Éditions du Boréal, 1992. – 225 p. – 34,95 $. – DDI. – ISBN 2-89052-514-7

AAAA

Ce volume se veut une version de l'État du Monde conçue et présentée spécialement pour les adolescents. Après une brève introduction sur les différents types de projections utilisées en cartographie, le volume se divise en trois parties principales: 1°, Le monde depuis 1945; 2°, Repères pour comprendre le monde d'aujourd'hui; 3°, Les États et pays du monde. Afin de faciliter le repérage des données, on a inclus un lexique, un index des mots cités, une liste des pays et une liste des cartes et des encadrés. Les pays sont regroupés par régions plutôt que par ordre alphabétique afin de permettre et d'encourager les comparaisons entre des pays voisins qui sont souvent très différents. La cartographie et les illustrations sont en couleurs; elles se lisent et s'interprètent facilement. Le niveau de langue des textes est à la portée des élèves de 10 et de 11e années.

Niveau:

- Sc h 10, 1. 2, 3, 4, 5
- **H 20, 3, 4, 5**
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

Europe de 1815 à nos jours (L'). – Duroselle, Jean-Baptiste. – Paris : Presses Universitaires de France, 1991. – 422 p. – (Collection Nouvelle Clio ; n° 38). – 41,05 $. – FRA. – ISBN 2-13-044004-5

A

Ce volume constitue une très bonne synthèse de la période allant de 1815 jusqu'aux environs de 1960. On y trouve un excellent index, des cartes historiques et une bibliographie détaillée de 85 pages. Il contient en outre un bon résumé des événements et une section consacrée aux problèmes et débats relatifs à l'interprétation de cette période qui préoccupent les historiens. Ce manuel de référence sera surtout utile à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:

- H 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3**

Grand Atlas (Le). – Charlier, J et al. – Bruxelles : De Boeck-Wesmael s.a., 1993. – 153 p. – 29,95 $. – SBB. – ISBN 2-8041-1163-6

AAAA

Cet atlas tout à fait à jour offre à l'élève et à l'enseignante ou à l'enseignant du niveau secondaire un ensemble de cartes thématiques en couleurs d'une présentation très soignée. Les cartes savent retenir l'intérêt des lecteurs tout en leur fournissant en abondance des données objectives. Cet atlas pourra appuyer l'enseignement des programmes de sciences humaines et d'histoire de la 9e à la 11e année ainsi que les discussions touchant l'actualité internationale. Il faut cependant noter que les cartes et données concernant le Canada sont limitées.

Niveau:

- Sc h 9, 1, 2, 3
- H 10 , 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4, 5**
- Sc h 20 1, 2, 3, 4, 5
- H 30 Questions d'actualité seulement
- Sc h 30 Questions d'actualité seulement

Grands courants de l'histoire moderne (Les) . – Trueman, John et al. – Toronto : McGraw-Hill Ryerson Limited, 1980. – 765 p. – 42 $. – MHR. – ISBN 0-07-077947-3

AA. – M

Ce manuel scolaire de niveau relativement avancé se veut une synthèse de l'histoire du monde de

1648 à 1975. Le texte est présenté de façon très dense et le niveau de langue est relativement élevé pour les élèves de 11e année, à plus forte raison pour ceux et celles de 10e année. On y trouve de nombreuses illustrations en noir et blanc, ainsi qu'une soixantaine de cartes et de tableaux. Ces derniers font l'objet d'une table qui en facilite le repérage. Le volume propose aussi une section de 32 pages de lectures d'appoint constituée d'extraits de documents authentiques. On y trouve en outre une bibliographie assez complète et un index. Somme toute, ce volume peut constituer un document d'appui valable pour les élèves avancés et pour le personnel enseignant.

Niveau:

- **H 10,** **1, 2, 3, 4, 5**
- **H 20,** **1, 2, 3, 4**

Histoire, 1re. – Berstein, Serge et al. – Paris : Hatier, 1992. – 384 p. – (Collection Berstein/Milza). – 51,60 $. – HURT. – ISBN 2-218-01589-2

AAA

Ce manuel scolaire couvre la période allant de 1900 à de 1945. C'est un volume bien illustré qui comprend des gravures d'époque et de nombreuses reproductions en couleurs. On y trouve une abondance de tableaux chronologiques, de statistiques, de graphiques et de cartes historiques. Après chaque chapitre, on présente une section intitulée *dossiers* ou *documents*. Chacun de ces dossiers contient habituellement des textes ou autres documents historiques concernant un problème quelconque de la période étudiée, ce qui permet aux élèves d'en faire l'analyse à l'aide des techniques propres à l'histoire et de faire preuve de raisonnement critique. En marge du texte principal, on trouve des encadrés contenant des extraits de documents ou des définitions de termes spécialisés. À la fin de chaque section,«Retrouver l'essentiel» permet à l'élève de faire la révision de la matière à l'aide de questions clés. Les auteurs nous présentent du matériel permettant de couvrir la matière prescrite aux unités 1 à 3 du programme d'études et offrent en outre des sections portant sur l'évolution des arts, des lettres, des sciences et de l'architecture. Il faut cependant remarquer que le niveau de langue peut représenter un défi pour les élèves de 10e et de 11e années. Le volume constitue néanmoins une ressource valable pour le personnel enseignant.

Niveau:

- **H 10,** **4, 5**
- **H 20,** **1, 2, 3**

Histoire, 1re. – Marseille, Jacques et al. – Paris : Éditions Nathan, 1992. – 408 p. – 40 $. – LGF. – ISBN 2-09-177167-8

A

Ce manuel scolaire couvre la période allant de 1880 jusqu'aux environs de 1945. C'est un volume bien illustré qui comprend des gravures d'époque et de nombreuses reproductions en couleurs. On y trouve une abondance de tableaux chronologiques, de statistiques, de graphiques et de cartes historiques. Après chaque chapitre, on présente une section intitulée «Commentaires de documents» et à la fin de chaque partie, «Le regard des autres». Chacun de ces dossiers contient habituellement des textes ou autres documents historiques concernant un problème quelconque de la période étudiée, ce qui permet aux élèves d'en faire l'analyse à l'aide des techniques propres à l'histoire et de faire preuve de raisonnement critique. Après chaque partie, on trouve des questions de révision permettant de faire le point, des thèmes de réflexion, des sujets de dissertation possibles, une bibliographie et une filmographie. Les auteurs nous présentent du matériel permettant de couvrir le contenu des unités 1 à 3 du programme d'études et offrent en outre des sections portant sur l'évolution des arts, des lettres, des sciences et de l'architecture. Il faut cependant remarquer que le niveau de langue peut représenter un défi pour les élèves de 10e et 11e années. Le volume constitue néanmoins une ressource valable pour le personnel enseignant. Veuillez noter qu'il est difficile de commander ce volume et qu'il faut s'attendre à des délais de livraison de quelques mois.

Niveau:

- **H 10,** **4, 5**
- **H 20,** **1, 2, 3**

Histoire 1re A/B/S. – Frank, Robert. – Paris : Éditions Belin, 1989. – 400 p. – 39,80 $. – MOD. – ISBN 2-7011-1138-2

AA. – M

Ce manuel scolaire français est publié à l'intention des élèves qui terminent leur cours

secondaire et couvre la période allant de 1880 à 1945. On y trouve une grande quantité d'illustrations et de cartes en couleurs. Chaque chapitre offre des extraits judicieusement choisis de documents d'époque et une section intitulée «Les méthodes de l'histoire». On y trouve des exercices visant à développer des habiletés telles que l'analyse de tableaux et d'affiches, la dissertation, ainsi que le commentaire de textes, de documents et de caricatures. Le niveau de langue est relativement élevé pour bon nombre d'élèves, mais les enseignants ou les enseignantes peuvent en tirer profit comme document d'appui.

Niveau:
- **H 10, 4, 5**
- **H 20, 1, 2**

Histoire 1re G. – Pommerolle, François. – Paris : Éditions Belin, 1988. – 208 p. – 30,50 $. – MOD. – ISBN 2-7011-1210-9

AAA. – M

Ce manuel scolaire français est publié à l'intention des élèves qui terminent leur cours secondaire et couvre la période allant de 1914 à 1960. On y trouve une grande quantité d'illustrations et de cartes en couleurs. Chaque chapitre offre des extraits judicieusement choisis de documents d'époque et une section intitulée «Les travaux pratiques». On y trouve des exercices visant à développer des habiletés telles que la dissertation et le commentaire de textes. Le niveau de langue semble relativement élevé pour certains élèves, mais l'enseignant ou l'enseignante peut en tirer profit comme document d'appui.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

Histoire, classe de première. – Dermenjian, G et al. – Paris : Bordas, 1993. – 416 p. – (Collection C. Quétel). – 48,50 $. – TRÉ. – ISBN 2-04-018096-6

AAA

Ce manuel scolaire couvre la période allant de 1900 à 1945. C'est un volume bien illustré qui comprend des gravures d'époque et de nombreuses reproductions en couleurs. On y trouve une abondance de tableaux chronologiques, de statistiques, de graphiques et de cartes historiques. Après chaque chapitre, on présente une section intitulée «Dossiers» et des «Travaux pratiques». Chacun de ces dossiers contient habituellement des textes ou autres documents historiques concernant un problème quelconque de la période étudiée, ce qui permet aux élèves d'en faire l'analyse à l'aide des techniques propres à l'histoire et de faire preuve de raisonnement critique. En marge du texte principal, on trouve des encadrés contenant des extraits de documents, des tableaux chronologiques, des statistiques ou des schémas. À la fin de chaque section, «Retrouver l'essentiel» permet à l'élève de faire une révision de la matière à l'aide de questions clés. Les auteurs nous présentent du matériel permettant de couvrir le contenu des unités 1 à 3 du programme d'études et offrent des sections portant sur l'évolution des arts, des lettres, des sciences et de l'architecture. L'ouvrage offre en outre un lexique assez complet de la terminologie propre à l'époque et à la matière. Il faut cependant remarquer que le niveau de langue peut représenter un défi pour les élèves de 10e et de 11e années. Le volume constitue néanmoins une ressource valable pour le personnel enseignant.

Niveau:
- **H 20, 2, 3, 4**

Histoire, classe terminale. – Brisson, É. et al. – Paris : Bordas, 1993. – 448 p. – (Collection C. Quétel). – 55 $. – TRÉ. – ISBN 2-04-018262-4

AAA

Ce manuel français destiné à la préparation au Bac se divise en trois grandes sections: 1° La construction du Monde contemporain; 2° Le Monde actuel; 3° La France depuis 1945. Le volume présente des illustrations en couleurs et comprend de organigrammes, des cartes des tableaux des schémas et des lignes du temps. Les «Dossiers» et «Dossiers débats» qui suivent chaque chapitre offrent un bon nombre de documents authentiques. Les sections *Bac* proposent des explications de textes, des devoirs à questions multiples, ainsi que des sujets de synthèse et de devoirs. Le niveau de langue de l'ouvrage est relativement élevé. L'enseignante ou l'enseignant pourra y puiser des suggestions de travaux et des renseignements utiles.

Niveau:
- **H 20, 3, 4, 5**

Histoire du 20e siècle : Dictionnaire politique, économique, culturel. – Filippi-Codaccioni, A-M. et al. – Paris : Bordas, 1992. – 418 p. – (Collection Les Actuels). – 72 $. – TRÉ. –
ISBN 2-04-019191-7

AAAA

Les auteurs ont voulu créer un dictionnaire historique qui regroupe les thèmes essentiels de l'histoire mondiale du XXe siècle. On y trouve près de 260 articles accompagnés de cartes, de chronologies, de définitions et de chiffres, qui permettent de faire le point en fonction de l'état actuel des connaissances et qui donnent une interprétation claire et concise de l'histoire du 20e siècle. Cet excellent outil de travail constitue en instrument de référence à la fois abordable et très utile pour les travaux de recherche des élèves, ainsi que pour l'enseignant ou l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3, 4, 5**

Histoire du temps présent, Terminale G. – Bénichi, Régis et al. – Paris : Hachette, 1990. – 193 p. – (Collection Hachette technique). – 40 $. – CEC. – ISBN 2-01-014167-9

AA

Ce manuel français destiné à la préparation au Bac se divise en trois grandes sections: 1. Les institutions et la vie politique (France, Allemagne, URSS, Chine); 2. Structures sociales et mentalités; 3. Relations internationales dans le monde contemporain. Le volume présente des illustrations en couleurs et comprend de organigrammes, des cartes des tableaux des schémas et des lignes du temps. Les «Dossiers» qui suivent chaque chapitre offrent un bon nombre de documents authentiques. Les sections «Bac en tête» présentent des résumés bien structurés sur des thèmes particuliers se rapportant à chacun des chapitres. Le niveau de langue de l'ouvrage est relativement élevé. L'enseignante ou l'enseignant pourra y puiser des suggestions de travaux et des renseignements utiles.

Niveau:
- **H 20, 3, 4, 5**

Histoire générale de 1919 à nos jours. – Chevallaz, G.-A. – Lausanne : Éditions Payot, 1991. – 320 p. – (Collection Payot d'histoire générale, vol. 4). – 29,95 $. – FRA. –
ISBN 2-601-03078-X

AAA. – M

Bien que l'on mette l'accent sur la chronologie et l'histoire politique , on trouve dans ce volume de nombreuses cartes et illustrations en couleurs. Le matériel est disposé en sections relativement courtes et organisé d'une façon accessible à l'élève.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

Histoire générale du XXe siècle : Deuxième partie : depuis 1950, t. 4, Crises et mutations de 1973 à nos jours.. – Droz, Bernard et al. – Paris : Éditions du Seuil, 1993. – 532 p. – (Collection Points Histoire n° H 89). – 30 $. – DDI. –
ISBN 2-02-014622-3

AAA

Ce volume retrace l'histoire du XXe siècle de 1973 à nos jours. Il se divise en seize chapitres regroupées selon quarte thèmes: 1° La grande transformation économique; 2° Les sociétés du dernier quart de siècle; 3° L'évolution des États; 4° Les mutations de la société internationale. On y trouve un index par pays et un index des noms, une bibliographie sommaire, une liste explicative des sigles et plusieurs excellents tableaux statistiques et historiques. Ce livre peut être utile à l'enseignant ou à l'enseignante ainsi qu'aux élèves pour des travaux de recherche dans le cadre du programme d'histoire de la 11e année.

Niveau:
- **H 20, 4, 5**

Histoire générale du XXe siècle : t. 1 Déclins Européens. – Droz , Bernard et al. – Paris : Éditions du Seuil, 1986. – 379 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 85). – 13,95 $. – DDI. –
ISBN 2-02-009102-X

AAA

Ce volume retrace l'histoire du XXe siècle de 1917 à 1933. Il se divise en trois parties: 1° La fin de la domination européenne; 2° Les incertitudes économiques et sociales de l'entre-deux-guerres; 3°

Les évolutions politiques de l'entre-deux-guerres. On y trouve un index par pays et un index des noms, une bibliographie sommaire et plusieurs excellents tableaux statistiques et historiques. Ce livre peut être utile à l'enseignant ou à l'enseignante ainsi qu'aux élèves pour des travaux de recherche dans le cadre du programme d'histoire de la 10e année et du cours d'histoire 20.

Niveau:
- H 10, 5
- **H 20, 1, 2**

Histoire générale du XX^{e} siècle: t. 2 La naissance du monde contemporain. – Droz, Bernard et al. – Paris : Éditions du Seuil, 1986. – 289 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 86). – 12,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-009103-8

AAA

Ce volume retrace l'histoire du XX^{e} siècle de 1933 à 1949. Il se divise en deux parties: 1° La faillite de la sécurité collective; 2° Les renouvellements de l'après-guerre. On y trouve un index par pays et un index des noms, une bibliographie sommaire et plusieurs excellents tableaux statistiques et historiques. Ce livre peut être utile à l'enseignant ou à l'enseignante ainsi qu'aux élèves pour des travaux de recherche dans le cadre du programme d'histoire de la 11e année.

Niveau:
- **H 20, 2, 3**

Histoire générale du XX^{e} siècle : t. 3 Expansion et indépendance, 1950-1973. – Droz, Bernard et al. – Paris : Éditions du Seuil, 1987. – 520 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 96). – 14,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-009810-5

AAA

Ce volume retrace l'histoire du XX^{e} siècle de 1950 à 1973. Il se divise en six parties regroupées selon deux thèmes: 1° Contrastes et divisions du monde à l'âge de la guerre froide; 2° Autour de 1968. On y trouve un index par pays et un index des noms, une bibliographie sommaire, une liste explicative des sigles et plusieurs excellents tableaux statistiques et historiques. Ce livre peut être utile à l'enseignant ou à l'enseignante ainsi qu'aux élèves pour des travaux de recherche dans le cadre du programme d'histoire de la 11e année.

Niveau:
- **H 20, 3, 4**

Histoire, Terminales. – Marseille, Jacques et al. – Paris : Éditions Nathan, 1992. – 420 p. – 66,95 $. – LGF. – ISBN 2-09-172023-4

A

Ce manuel scolaire couvre la période allant de 1945 à nos jours. C'est un volume bien illustré qui comprend des gravures d'époque et de nombreuses reproductions en couleurs. On y trouve une abondance de tableaux chronologiques, de statistiques, de graphiques et de cartes historiques. Après chaque chapitre, on présente une section intitulée «Les sources du temps présent», une sélection de textes et autres documents contemporains qui permettent aux élèves d'en faire l'analyse à l'aide des techniques propres à l'histoire et de faire preuve de raisonnement critique. À la fin du volume, on trouve un résumé et des questions de révision pour les quatre parties du manuel, des thèmes de réflexion, des exemples de dissertation et de commentaires de documents, des sujets de dissertation, une bibliographie et une filmographie. Les auteurs nous présentent du matériel permettant de couvrir la matière prescrite aux unités 1 à 3 du programme d'études et offrent en outre des sections portant sur l'évolution des arts, des lettres, des sciences et de l'architecture. Il faut cependant remarquer que le niveau de langue peut représenter un défi pour les élèves de 11e année. Le volume constitue néanmoins une ressource valable pour le personnel enseignant. Veuillez noter qu'il est difficile de commander ce volume et qu'il faut s'attendre à des délais de livraison de quelques mois.

Niveau:
- **H 20, 3, 4, 5**

Histoire Terminales A/B/C/D. – Frank, Robert. – Paris : Éditions Belin, 1989. – 480 p. – 42,45 $. – MOD. – ISBN 2-7011-1232-X

AA

Ce manuel scolaire français est publié à l'intention des élèves qui terminent leur cours secondaire et couvre la période allant de 1945 à 1989. On y trouve une grande quantité d'illustrations et de cartes en couleurs. Chaque

chapitre offre des extraits judicieusement choisis de documents d'époque et une section intitulée «Méthode». On y trouve des exercices visant à développer des habiletés telles que la dissertation ainsi que le commentaire de textes, de graphiques, de tableaux et de cartes. Les deux premières sections (environ 350 pages) traitant de la construction du monde contemporain et du monde actuel sont susceptibles d'appuyer une partie du programme d'histoire de la 11e année. Le niveau de langue semble relativement élevé pour certains élèves, mais l'enseignant ou l'enseignante peut en tirer profit comme document d'appui.

Niveau:
- **H 20, 3, 4**

Idéologies et régimes politiques. – Gérin-Lajoie, Michelle et al. – Ottawa : Les éditions MGL inc., 1992. – 930 p. – 60 $. – MGL. – ISBN 1-895772-00-1

AAAA

Comme l'indique son titre, ce volume présente un survol de différentes idéologies, traditionnelles et non traditionnelles, ainsi que de leurs origines, de leurs évolution et de leurs caractéristiques. On y étudie aussi différents types de régimes politiques qui ont incarné ces idéologies. La présentation et l'organisation du volume en rendent le contenu facilement accessible. On y trouve de nombreux tableaux et schémas ainsi que des cartes. Chacun des chapitres est accompagné de documents authentiques et d'une courte bibliographie. Le fait de trouver dans un seul volume des références indispensables à l'enseignement de plusieurs sections des programmes de sciences humaines et d'histoire de la 9e à la 12e année fait de ce livre un très bon outil référence pour l'enseignant ou l'enseignante. Les chapitres 8, 9, 10, 11 et 12 peuvent appuyer l'enseignement des unités 1, 2 et 3 du programme d'histoire de la 11e année.
Niveau:

- Sc h 9, 3
- H 10, 1, 3
- Sc h 10, 1, 3
- **H 20, 1, 2, 3**
- Sc h 20, 1, 4
- Sc h 30, 3

Introduction : Relations internationales. – Gérin-Lajoie, Michelle et al. – Ottawa : Les Éditions MGL inc. – 562 p. – 55 $. – MGL. – ISBN 1-895772-01-X

AAA

Cet ouvrage spécialisé traite des relations internationales et de leur évolution dans le monde et en Amérique du Nord, tant sur le plan économique que sur le plan politique. Mentionnons notamment les chapitres portant sur les relations internationales contemporaines, l'ONU et les organisations spécialisées, le Canada et les relations internationales, les relations canado-américaines, ainsi que sur le Canada et les organisations internationales. On y trouve aussi une riche sélection de documents authentiques portant sur ces différents domaines. C'est un volume qui sera surtout utile à l'enseignante ou à l'enseignant pour les informations générales qu'il contient, mais les élèves pourront aussi tirer profit des documents qui s'y trouvent.

Niveau:

- H 10, 4, 5
- Sc h 10, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4**
- Sc h 20, 5
- H 30
- Sc h 30

Notre monde actuel. – Cachat , Gérard et al. – Montréal : Lidec, 1976. – 250 p. – 13,95 $. – LID. – ISBN 0-7762-8168-2

AA. – M

Après un résumé de l'historique de l'industrialisation de la société contemporaine, les auteurs se penchent sur la Seconde Guerre mondiale et ses suites, les problèmes de la décolonisation, du sous-développement, et du Tiers monde. On y trouve des cartes historiques des statistiques, des tableaux et des documents historiques. Les textes sont simples et le niveau de langue est approprié. Les tests et exercices proposés ne rencontrent pas toujours les objectifs de nos programmes, Le contenu historique présenté est susceptible d'appuyer certaines parties du programme d'études d'histoire 20.

Niveau:
- **H 20, 3, 4, 5**

Peuples autochtones, une question de survivance et d'adaptation culturelle (Les). – Programme du Patrimoine Universel. – Ottawa : Le Programme du Patrimoine Universel, 1993. – 64 fiches. – (Collection Environnement et développement, dossier n° 3). – 15 $. – EDIT. – ISBN Nil

AAAA

Cette trousse contient 64 fiches de travail pour l'élève, un guide du lecteur qui propose des questions d'exploitation des textes, ainsi qu'un guide linguistique qui explique les termes difficiles et propose des exercices pour aider à maîtriser le vocabulaire. Sur le plan thématique, les textes qui sont proposés mettent l'accent sur les droits territoriaux, ainsi que sur l'équilibre existant entre le mode de vie traditionnel et le développement économique. Les textes qui font l'objet des fiches sont divisés en six sections: 1° Perspective; 2° La pression du développement dans le monde; 3° La lutte pour la survie dans le monde; 4° Un rôle international; 5° La dimension canadienne; 6° Les Autochtones de la Saskatchewan. Ces textes peuvent être utilisés pour appuyer et approfondir, le cas échéant, le contenu autochtone de l'un ou l'autre des programmes d'études de sciences humaines et d'histoire de la 9e à la 12e année. **Un exemplaire de cette trousse a été distribué gratuitement à chacune des écoles secondaires désignées de la Saskatchewan.**

Niveau:

- Sc h 9, 4, 5
- H 10, 1, 2, 4
- Sc h 10, 2, 3, 5
- **H 20, 5**
- Sc h 20, 1, 3, 4
- H 30
- Sc h 30

Picasso, le sage et le fou. – Bernadac, Marie-Laure et al. – Paris : Éditions Gallimard, 1991. – 176 p. – (Collection Découvertes Gallimard ; n° 4). – 24,95 $. – DMR. – ISBN 2-07-053016-7

AAAA

Cet ouvrage richement illustré en couleurs ainsi qu'en noir et blanc retrace l'évolution de ce témoin du siècle que fut Pablo Picasso car l'évolution de son art reflète l'évolution de la société et des mentalités. Le volume se divise en 7 parties: 1° Une enfance espagnole; 2° Folles années à Montmartre; 3° La révolution cubiste; 4° Vers la célébrité; 5° La solitude d'un génie; 6° Errements et tourments; 7° Les jours lumineux. Ce livre contient en outre une importante section de textes authentiques intitulée «Témoignages et documents», un excellent index et une chronologie très détaillée de la vie de Picasso mise en parallèle avec les événements politiques, littéraires et artistiques de son temps. Il pourra être très utile aux élèves ainsi qu'à l'enseignante ou l'enseignant.

Niveau:

- Ed art, Intermédiaire, secondaire
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

Problèmes mondiaux et la communauté internationale (Les). – Harshman, Robert et al. – Montréal : Guérin éditeur ltée, 1991. – 368 p. – 37 $. – GUÉ. – ISBN 2-7601-2410-X

AAA. – M

Les auteurs nous offrent un tour d'horizon de huit des principaux enjeux mondiaux auxquels la population et les gouvernements de la planète doivent faire face: 1° La qualité de vie; 2° La géopolitique; 3° L'industrialisation et le développement économique; 4° La faim; 5° La population; 6° Les questions environnementales; 7° L'effet de l'extraction des ressources sur le monde; 8° Garantir un avenir. Chaque chapitre comprend une étude de cas portant sur un pays précis, une liste du vocabulaire nouveau ou important, et une section suggérant des sujets de recherche personnelle. On y trouve aussi un grand nombre de questions qui accompagnent les textes proposés et qui aident les élèves à les mieux comprendre. Les illustrations, le lexique, les cartes, les schémas, les graphiques et les statistiques aident également les élèves.

Niveau:

- **H 20, 5**
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

Textes d'histoire contemporaine, vol. 1: Textes du XIX[e] siècle. – Agostino, Marc et al. – Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, 1991. – 260 p. – 22 $. – LGF. – ISBN 2-86781-001-9

AA½

On trouve dans ce recueil des textes historiques couvrant la période allant de 1780 à 1905. Le

choix des documents vise à permettre une approche concrète du contexte politique et idéologique de cette époque. Les textes sont regroupés en quatre sections selon la géographie et la chronologie: La France de 1789 à 1897, Les idéologies, Les pays étrangers, et Les relations internationales. Ce volume pourra être utile à l'enseignant ou à l'enseignante qui souhaite utiliser des sources documentaires variées dans son enseignement. Quelques-uns des textes se rapportant à la Révolution russe peuvent également être utiles pour le programme d'histoire de la 11e année

Niveau:
- H 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 1**

Textes d'histoire contemporaine, vol. 2 : Textes du XXe siècle. – Agostino, Marc et al. – Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, 1989. – 200 p. – 20 $. – LGF. – ISBN 2-86781-002-7

AAA

Ce recueil de textes historiques regroupe 71 documents s'échelonnant de 1918 à 1985. Ces textes sont regroupés selon quatre rubriques: Les relations internationales, La décolonisation et le Tiers monde, l'Église catholique et les histoires nationales. Ils pourront s'avérer utiles à l'enseignant ou l'enseignante qui désire présenter des documents variés pour compléter le programme d'études. Les quatre premiers documents peuvent être utilisés pour l'unité 5 du programme d'histoire de la 10e année alors que l'ensemble des textes peuvent servir à appuyer le cours d'histoire 20.

Niveau:
- H 10, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

XX^{e} siècle, Histoire et civilisations (Le). – Maurande, Gil. – Boucherville : Vézina éditeur inc., 1990. – 164 p. – 20 $. – GME. – ISBN 2-89370-041-1

AAA

Voici un volume qui présente un résumé analytique des faits saillants de l'histoire du XX^{e} siècle et touche à une grande partie des thèmes abordés dans le cadre des programmes d'histoire et de sciences humaines de la 11e année. Chacune des 5 sections est divisée en sous-sections dont le plan est présenté au début de chaque chapitre. À la suite, on trouve une explication assez détaillée des vingt principaux concepts de chaque chapitre. Un lexique de douze pages aidera en outre à la compréhension du vocabulaire technique. Mentionnons également un très bon tableau synchronique qui présente les événements marquants du siècle dans six différents domaines. Il ne s'agit pas ici d'un manuel scolaire, mais plutôt d'un instrument précieux est susceptible d'aider l'enseignante ou l'enseignant dans la préparation de ses cours en dégageant les tendances principales que la multitude de faits, de dates et d'événements masque très souvent.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3, 4, 5**
- Sc h 20, 3, 4, 5

Documentation imprimée pour la bibliothèque et les recherches

1900 : La naissance du siècle. – Bosetti, N. – Tournai : Casterman, 1985 . – 72 p. – (Collection Les jours de l'histoire). – 24,95 $. – DDI. – ISBN 2-203-14007-0

AAAA

Ce volume présente des illustrations en couleurs ainsi qu'en noir et blanc et décrit en 33 chapitres de deux pages la situation politique, économique, sociale et internationale de la première moitié du XXe siècle. On y trouve des cartes historiques en couleurs de cette période et une table des matières détaillée. Le niveau de français des textes est relativement simple et donc à la portée pour les élèves de 10e et 11e années.

Niveau:
- H 10, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3**

1939 : La 2e Guerre mondiale commence. – Michel, Henri. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1989. – 192 p. – (Collection La Mémoire du Siècle ; n° 2). – 11,95 $. – DDI. – ISBN 2-87027-048-8

AA

L'auteur examine la succession d'événements qui se sont produits au cours du mois qui a précédé le déclenchement de la Deuxième Guerre mondiale. L'oeuvre se divise en trois parties: 1° La marche vers la guerre, les événements et les hommes; 2° Questions et interprétations; 3° Les acteurs. Le tout est accompagné de 14 pages de documents photographiques (carte, photos, caricatures) d'une chronologie et d'un index. Ce livre pourra être utile pour appuyer les travaux de recherche des élèves.

Niveau:
- **H 20, 2**

1949, Mao prend le pouvoir. – Lew, Roland. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1981. – 192 p. – (Collection La Mémoire du Siècle ; n° MS 10). – 12 $. – DDI. – ISBN 2-87027-065-8

AA

Commençant à la prise du pouvoir par Mao à Pékin en 1949, l'auteur remonte ensuite aux sources politiques, économiques et sociales de la révolution, tant dans les villes qu'à la campagne. Après une brève comparaison de Mao Tsê-tung et de Chiang Kai-Shek, l'auteur explore ensuite les tentatives de solutions du Kuo-min-tang et la solution maoïste. Cet ouvrage saura être utile pour les travaux de recherche des élèves et comme source de renseignements pour l'enseignante ou l'enseignant.

Niveau:
- **H 20, 3**

1957, La naissance du Marché commun. – Gerbet, Pierre. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1987. – 192 p. – (Collection La Mémoire du Siècle ; n° MS 50). – 13 $. – DDI. – ISBN 2-87027-222-7

AA

Bien que traitant de la période 1947-1987, l'auteur consacre la majeure partie de l'ouvrage aux événements qui ont amené plusieurs pays d'Europe à signer, le 25 mars 1957, le Traité de Rome instituant la Communauté économique européenne. Ce livre offre également une liste de sigles et abréviations, les principaux documents concernant la Communauté européenne de 1948 à 1957, quelques tableaux, une chronologie et un index. Il constitue un outil de travail qui pourra aider les élèves dans leurs travaux de recherche, de même que l'enseignante ou l'enseignant.

Niveau:
- **H 20, 3, 4, 5**

20e siècle. – Bourguignon, Lucien et al. – Paris : Éditions Retz, 1989. – 64 p. – (Collection Faisons de l'histoire). – 17,25 $. – LGF. – ISBN 2-7556-1162-8

AA

Ce dossier comprenant 64 fiches différentes veut illustrer la vie en France de 1914 à 1986. On y traite de sujets variés allant de la politique à l'agriculure en passant par l'industrie, les sciences et les arts. Plusieurs fiches se penchent sur les questions internationales et européennes, ainsi que sur la décolonisation. On trouve une ligne du temps de lecture facile portant sur les domaines suivants: la démographie, les sciences et les techniques, la vie économique et sociale, la vie politique, ainsi que les arts et la culture. Les fiches comprennent des cartes, des illustrations et des documents d'époque. Un livret pédagogique comprenant des renseignements sur la période et les sources, ainsi qu'un commentaire des

documents et des suggestions pédagogiques, accompagne ce dossier. Bien que centré sur la France, ce dossier est un outil susceptible d'encourager un apprentissage concret s'appuyant sur des sources primaires authentiques.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

Afrique au XX[e] siècle. Le continent convoité (L). – M'Bokolo, Élikia. – Paris : Éditions du Seuil, 1985. – 413 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 77). – 12,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-008615-8

AA

L'auteur étudie les différentes régions et pays d'Afrique. Partant de leur indépendance, il remonte dans l'histoire jusqu'à l'époque de la colonisation de manière à mieux comprendre la situation politique, économique et sociale du continent. Le livre contient de nombreuses cartes et tableaux, des repères chronologiques et un très bon index. C'est un volume qui pourra être utile aux enseignants et enseignantes ainsi qu'aux élèves.

Niveau
- **H 20, 4, 5**

Afrique depuis 1945 (L'). – Baynham, S. et al. – Montréal : Éditions du Trécarré, 1990. – 62 p. – (Collection Conflits du XX[e] siècle). – 14,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-89249-334-X

AAA

Le volume illustré présente un survol de la colonisation du continent africain au XIX[e] siècle et des principaux conflits en Afrique depuis 1945. Les auteurs examinent d'abord le partage du continent, la marche vers l'indépendance et l'Afrique indépendante pour ensuite se pencher sur son avenir incertain. On y trouve une dizaine de cartes historiques en couleurs, un index, une bibliographie sommaire et des annexes (les personnalités, l'apartheid, la famine en Afrique, l'intervention étrangère, la lutte anti-insurrection en Rhodésie et une chronologie. Ce volume pourra être utile aux élèves pour effectuer des travaux de recherche.

Niveau:
- H 10, 4, 5
- **H 20, 4, 5**

Afrique noire de 1800 à nos jours (L'). – Coquery-Vidrovitch, C. et al. – Paris : Presses Universitaires de France, 1984. – 480 p. – (Collection Nouvelle Clio ; n° 46). – 61,35 $. – FRA. – ISBN 2-13-038441-2

AAA½

Cet ouvrage est l'une des études les plus complètes et les plus détaillées sur l'Afrique au XIX[e] et XX[e] siècles. Les auteurs y présentent une analyse approfondie de l'évolution des différents peuples africains au XIX[e] siècle, de l'exploration, de la conquête et de la colonisation du territoire. On y traite également des systèmes politiques et économiques mis en place par les Blancs et de l'impact de la colonisation sur les Africains. Les processus de décolonisation et d'accession à l'indépendance sont étudiés de façon détaillée. On y trouve aussi des sections portant sur les problèmes et directions de recherches, ainsi que sur nombre de problèmes actuels. Le texte est entrecoupé de nombreuses citations et accompagné de cartes et de graphiques qui permettent au lecteur de mieux s'orienter. Malgré un niveau de langue relativement élevé, le contenu de l'ouvrage permettra aux élèves de faire des recherches sur des populations ou des territoires circonscrits à travers le temps, ou encore de comparer le processus de colonisation et les systèmes politiques et économiques des différentes puissances coloniales.

Niveau:
- H 10, 4, 5
- **H 20, 4, 5**

Allemagne de Hitler (L'). – L'Histoire. – Paris : Éditions du Seuil, 1991. – 434 p. – (Collection Points Histoire n° H 149). – 14,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-012647-8

AA

Cet ouvrage regroupe des articles écrits par vingt-cinq des meilleurs spécialistes de cette période, et publiés au cours des années 1980 dans la revue *L'histoire*. Le volume se divise en quatre parties: 1° Hitler et les siens; 2° L'Allemagne nazifiée; 3° Le nazisme et les Juifs; 4° Le nazisme et la guerre. Il va sans dire que les auteurs sont loin d'être favorables au nazisme et aux activités des nazis. Les nombreux articles sont relativement brefs, et ils examinent des aspects rarement abordés dans les publications

historiques. Les repères ou tableaux chronologiques, l'index alphabétique et une table des matières détaillée rendent le repérage des articles. C'est un recueil qui pourra s'avérer utile pour les travaux de recherche des élèves et comme de volume de référence.

Niveau:
- **H 20, 2, 3**

Américains : Naissance et essor des États-Unis de 1607 à 1945 (Les): t. 1. – Kaspi, André. – Paris : Éditions du Seuil, 1986. – 360 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 89). – 13,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-009360-X

AAAA

Cette synthèse historique se divise en deux parties: 1° La naissance des États-Unis (1607-1815); 2° L'accession à la puissance (1815-1945). L'ouvrage offre une trentaine de graphiques, tableaux et cartes, ainsi qu'une chronologie très détaillée. Le tome 2 présente une table des matières et un index détaillé pour les deux volumes. Bien que n'ayant aucun rapport direct ou étroit avec les programmes d'études d'histoire de 11e et 12e années, l'histoire américaine est essentielle à une bonne compréhension de l'histoire du Canada et de l'histoire du monde contemporain. Cet ouvrage devrait faire partie de la collection historique de base du centre de documentation de votre école.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3, 4 , 5**
- H 30
- Sc h 30

Américains : Les États-Unis de 1945 à nos jours (Les): t. 2 . – Kaspi, André. – Paris : Éditions du Seuil, 1986. – 390 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 90). – 13,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-009361-8

AAAA

Cette synthèse historique se divise en deux parties: 1° La maturité (1945-1964); 2° Les doutes et les incertitudes (1964-1985). L'ouvrage offre une trentaine de graphiques, tableaux et cartes, ainsi qu'une chronologie très détaillée. Le tome 2 contient une table des matières et un index détaillé pour les deux volumes. Bien que n'ayant aucun rapport direct ou étroit avec les programmes d'études d'histoire de 11e et 12e années, l'histoire américaine est essentielle à une bonne compréhension de l'histoire du Canada et de l'histoire du monde contemporain. Cet ouvrage devrait faire partie de la collection historique de base du centre de documentation de votre école.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3, 4 , 5**
- H 30,
- Sc h 30,

Amérique latine (L'). – Pimlott, J. et al. – Montréal : Éditions du Trécarré, 1990. – 62 p. – (Collection Conflits du XX^{e} siècle). – 14,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-89249-292-0

AAA

Ce livre illustré présente un survol de l'Amérique latine au XX^{e} siècle.. Les auteurs examinent d'abord les troubles qu'a connus cette région aux XIX^{e} et XX^{e} siècles, la période allant de la Seconde Guerre mondiale à la guerre froide, la question des guérillas et le combat idéologique. On y trouve une dizaine de cartes historiques en couleurs, un index, une bibliographie sommaire et des annexes (les personnalités, les guerres et révolutions depuis 1900, les principaux groupes de guérilla, la dette, le trafic de la drogue et une chronologie. Ce volume pourra être utile aux élèves pour effectuer des travaux de recherche.

Niveau:
- **H 20, 4, 5**

Années trente (Les). – L'Histoire. – Paris : Éditions du Seuil, 1990. – 275 p. – (Collection Points histoire n° H 128). – 14,50 $. – DDI. – ISBN 2-02-011389-9

AAA

Le contenu de cet ouvrage fit d'abord l'objet d'un numéro spécial de la revue *L'histoire* et on y trouve la contribution et les analyses de quinze des meilleurs historiens spécialistes du XX^{e} siècle. Le volume couvre de façon chronologique et thématique les années 1930, de la crise économique jusqu'au début de la Deuxième Guerre mondiale. L'oeuvre se divise en trois sections: 1° Les tentations totalitaires (nazisme, fascisme italien et bolchevisme); 2° Le cas français (Il fallait bien s'y attendre!), i.e. toute la question de la CGT et du Front populaire; 3. La marche à

la guerre (L'Espagne, la SDN, le Vatican, l'Europe centrale et le réveil des démocraties. Grâce à des articles concis et relativement courts, ce volume peut s'avérer très pratique pour les recherches des élèves et pour l'enseignant ou l'enseignante qui désire des renseignements sur des points précis. Les extraits de documents authentiques et les tableaux statistiques qui s'y trouvent pourront s'avérer utiles à un enseignement plus concret.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3**

Antisémitisme en France pendant les années trente (L'). – Schor, Ralph. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1993. – 384 p. – (Collection Questions au XX^{e} siècle ; n° 49). – 15 $. – DDI. – ISBN 2-87027-428-9

AA

L'Allemagne et l'Autriche ne furent pas les seuls pays à s'en prendre aux Juifs pendant les années trente. À la faveur de la crise économique, de la montée du chômage, de l'aggravation des tensions internationales et de l'avènement du Front populaire, beaucoup de Français se mirent à rendre les Juifs responsables des difficultés que traversait le pays. L'auteur analyse d'abord le mouvement ou courant antisémite, puis dans un deuxième temps, étudie la contre-attaque des Juifs et de leurs sympathisants.

Niveau:
- **H 20, 2, 3**

Armements et désarmement. – Ayache, Georges et al. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1991. – 288 p. – (Collection Questions au XX^{e} siècle ; n° 48). – 14 $. – DDI. – ISBN 2-87027-411-4

AA

Cet ouvrage se penche sur les effets de la course aux armements que le monde a connue de 1945 à la fin des années 80, et sur la nécessité de poursuivre le processus de désarmement qui se poursuit lentement au cours des années 90. On étudie, entre autres, les bénéfices que le monde pourrait retirer de la poursuite soutenue du processus de désarmement. Ce livre saura être utile à l'enseignante ou à l'enseignant qui désire avoir une meilleure compréhension de cette question avant de l'étudier avec les élèves.

Niveau:
- **H 20, 3, 4**
- Sc h 20, 5

Bréviaire de la haine (Le). – Poliakov, Léon. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1985. – 416 p. – (Collection Historiques ; n° H 31). – 12 $. – DDI. – ISBN 2-87027-177-8

AA

L'historien Léon Poliakov a consacré cet ouvrage à une étude de l'antisémitisme hitlérien et des méthodes de persécution et d'élimination utilisées. On y traite, entre autres choses, des opérations de pillage et de mises en esclavage, des ghettos et de leur rôle, et des méthodes d'extermination. Parmi celles-ci, notons les exterminations chaotiques (ou raids d'extermination visant certaines communautés précises), les déportations ou évacuations (l'action de transporter vers l'Est les Juifs des pays d'Europe sous le régime fasciste, i.e. vers les camps de concentration), et les exterminations méthodiques (l'euthanasie et les chambres à gaz. Ce volume pourra s'avérer utile à l'enseignant ou à l'enseignante, ainsi qu'aux élèves pour leurs travaux de recherche.

Niveau:
- **H 20, 2, 3**

Chine moderne (La). – Chevrier, Yves. – Paris : Presses Universitaires de France, 1992. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 308). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-042320-5

AA

Cette synthèse historique étudie la Chine de la fin du XIX^{e} siècle jusqu'à la fin de la guerre civile en 1949. L'auteur étudie les facteurs sociaux, politiques et économiques qui ont marqué l'évolution de la Chine et la montée du nationalisme et du communisme. L'ouvrage constitue un bon résumé de la situation et sera utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 3**

Chine populaire (La). – Guillermaz, Jacques. – Paris : Presses Universitaires de France, 1988. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 840). –

10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-041862-7

AAA

Cet ouvrage de synthèse étudie la Chine «populaire» et retrace l'histoire du mouvement communiste chinois de ses tous débuts en 1921 jusqu'à l'époque contemporaine. Le volume se divise en 2 parties: 1° L'évolution historique; 2° L'oeuvre du gouvernement «populaire». On y trouve quelques cartes et tableaux statistiques. L'ouvrage constitue un bon survol de la Chine communiste et de son histoire; il sera utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20,** **3**

Capital de Marx pour débutants (Le). – Smith, David et al.. – Montréal : Éditions du Boréal Express, 1982. – 188 p. – 15 $. – DDI. – ISBN 2-89052-047-1

AAA

On trouve ici une adaptation très simplifiée et illustrée, donc très accessible, de *Das Kapital*. L'enseignant et l'élève pourront comprendre plus facilement comment la révolution industrielle et les changements économiques survenus au XIX^{e} siècle ont profondément affecté les travailleurs et les travailleuses des pays industrialisés et provoqué la montée de l'impérialisme. Ce volume pourra être utile pour les cours d'histoire et de sciences humaines de la 10e année et, dans une mesure moindre, pour celui de la 11e année.

Niveau:
- H 10, 2, 4
- Sc h 10, 1, 2
- **H 20,** **1, 2**

Capitalisme (Le). – Cotta, Alain. – Paris : Presses Universitaires de France, 1983. – 128 p. – (Collection Que sais-je ; n° 315). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-038073-5

AAA

Il y a un peu plus de deux siècles, des transformations économiques fondamentales commencèrent à se manifester, débouchant sur un mode d'organisation sociale et économique que nous connaissons encore aujourd'hui. L'auteur nous présente une analyse de différentes facettes de ce phénomène (transformation de la nature, évolution des modes de vie, montée des inégalités et croissance des organisations) depuis ses débuts jusqu'à nos jours. Ce volume sera utile à l'enseignant qui désire avoir une vision globale du capitalisme, afin d'appuyer son enseignement des programmes d'histoire et de sciences humaines pour les 10e et 11e années.

Niveau:
- H 10, 2, 3, 4
- Sc h 10, 2, 3, 4
- **H 20,** **1, 2**
- Sc h 20, 3

Comprendre la révolution russe. – Malia, Martin. – Paris : Éditions du Seuil, 1980. – 252 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 45). – 12,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-005421-3

AAA

Ce volume se veut un essai de conceptualisation et de raisonnement des causes et de la nature du phénomène révolutionnaire russe entre 1904 et 1934. L'auteur analyse méthodiquement les forces en présence, les caractéristiques générales qui se manifestent à chacune des étapes de cette longue révolution. Cet ouvrage peut constituer une très bonne source de renseignements pour le personnel enseignant et les élèves qui désirent approfondir cette partie du programme d'études.

Niveau:
- **H 20,** **1**

Construction d'une Europe (La). – Germanangue, Marc. – Paris : Hatier, 1993. – 80 p. – (Collection Optiques, Histoire). – 8,60 $. – HURT. – ISBN 2-218-05525-2

AAAA

Ce volume est divisé en 3 parties: 1° La naissance des Communautés (1950-1960); 2° Élargissement et crises (1960-1985); 3° La Communauté se renforce (1985-). On trouve en outre une carte, des extraits de textes et des statistiques. Une section «Enjeux» complète le corps du texte et est suivie d'une chronologie, d'un lexique et d'une bibliographie sommaire. Cet excellent outil de travail constitue en instrument de référence à la fois facile et très utile pour les travaux de recherche des élèves, ainsi que pour l'enseignant ou l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 3, 4, 5**

Corée (La). – Balaize, Claude et al. – Paris : PUF, 1991. – 126 p. – (Collection Que sais-je ; n° 1820). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-043782-6

AA

Cet ouvrage de synthèse étudie la Corée depuis ses tous débuts jusqu'à l'époque contemporaine. Le volume se divise en 4 parties: 1° Aperçus géographiques; 2° Civilisation; 3° Histoire politique; 4° Histoire économique. On y trouve quelques cartes et plusieurs tableaux statistiques. L'ouvrage constitue un bon survol de la Corée et de son histoire; il sera utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 3, 4**

Corée 1950. – Delmas, Claude. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1982. – 192 p. – (Collection La mémoire du siècle ; n° 19). – 13,95 $. – DDI. – ISBN 2-87027-087-9

AAA

Ce volume retrace l'histoire du premier conflit armé de l'âge nucléaire. Cette guerre fut le résultat du partage du monde en sphères d'influence à la suite de la Conférence de Potsdam, et les deux Grands s'y affrontèrent par petits États interposés. On a dit de la guerre de Corée qu'elle constitua la première occasion où une organisation internationale (l'ONU, à la demande des États-Unis et de ses alliés) empêcha un agresseur (la Corée du Nord, avec l'aide de la Chine et de l'URSS) de retirer de son agression le bénéfice qu'il en escomptait. Cette guerre ne régla en rien la situation car elle se termina par une armistice rétablissant plus ou moins le «statu quo ante bellum». En termes de vies humaines, près de 2,5 millions de personnes furent tuées, blessées ou portées disparues. Le texte relativement simple, accompagné d'annexes incluant une chronologie de événements, un portrait des principaux acteurs, des notes explicatives et des cartes, fait de ce volume une bonne source pour les recherches et les travaux des élèves

Niveau:
- **H 20, 3**

Crise de 1929 (La). – Gazier, Bernard. – Paris : Presses Universitaires de France, 1989. – 125 p. – (Collection Que sais-je ; n° 2126). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-042144-X

AAA

Ce petit volume étudie le crise économique de 1929 et ses répercussions, non seulement sur l'économie mondiale, mais aussi en termes sociaux et politiques et sur le plan de la politique internationale. Le texte est accompagné d'un grand nombre de tableaux et graphiques qui se prêtent bien à des exercices d'analyse et de compréhension de la part des élèves.

Niveau:
- **H 20, 2**

Crise économique de 1929 (La). – Galbraith, John Kenneth. – Paris : Éditions Payot, 1989. – 220 p. – (Collection Petite Bibliothèque Payot ; n° P 3). – 15,95 $. – LGF. – ISBN 2-228-88110-4

AA

Cet ouvrage classique, d'abord publié en 1954, a été réédité en 1988 et l'auteur y a ajouté une préface inédite dans laquelle il compare la crise économique de 1929 à celle de 1987. Cependant, le corps du texte n'a pas changé et l'auteur y décrit les événements et les circonstances qui ont mené au krach boursier d'octobre 1929. Il y analyse aussi les suites et les conséquences de cet événement sur la situation économique des années trente. Ce livre pourra être utile comme ouvrage de référence pour l'enseignant ou l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 2**

De Yalta à Potsdam. – Funk, Arthur. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1987. – 252 p. – (Collection La mémoire du siècle ; n° 18). – 12,95 $. – DDI. – ISBN 2-87027-086-0

AA

Cet ouvrage nous fait revivre les cinq à six mois durant lesquels se sont tenues les conférences de Yalta et de Potsdam. Malgré une entente apparente entre les alliés, en février 1945 à Yalta, sur le sort de l'Europe libérée de l'après-guerre, Yalta résulte en une division de l'Europe en zones

d'influence. Quelques mois après Potsdam, on assiste aux débuts de la diplomatie atomique et à ceux d'une formidable course aux armements qui allait durer plus de trente ans. Ce volume peut être utile pour les travaux de recherche des élèves.

Niveau:
- **H 20,** **3**

Décennie qui ébranla le Moyen-Orient, 1914-1923 (La). – Picaudou, Nadine. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1992. – 256 p. – (Collection Questions XX^e siècle ; n° 55). – 13 $. – DDI. – ISBN 2-87027-464-5

AA

La période qui suit la Première Guerre mondiale marque un tournant pour la région connue sous le nom de Croissant fertile ou Moyen-Orient. La disparition de l'Empire ottoman et les conférences de paix donneront lieu à une division du territoire en plusieurs pays qui se trouvent sous la tutelle des puissances européennes. C'est cette période de l'histoire qui est à la source des problèmes que connaît le Moyen-Orient au cours de la deuxième moitié du XX^e siècle (problèmes arménien et kurde, problème de la Palestine, etc.).

Niveau:
- **H 20,** **1, 2, 5**

Décolonisation de 1919 à nos jours (La). – Grimal, Henri. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1985. – 352 p. – (Collection Historiques ; n° H 25). – 14 $. – DDI. – ISBN 2-87027-157-3

AAA

Comme les impérialismes européens ont été une des causes importantes de la Première Guerre mondiale, l'auteur remonte jusqu'à 1919 pour trouver les premiers signes d'une tendance à la décolonisation. Il étudie ensuite les effets de la Deuxième Guerre mondiale sur le mouvement de décolonisation, particulièrement en Asie. Enfin, il consacre la quatrième partie de son ouvrage à la décolonisation de l'Afrique. Une chronologie de la décolonisation et un index très complet aideront les élèves et l'enseignant ou l'enseignante à repérer les informations dont ils ont besoin.

Niveau:
- **H 20,** **3**

Des Allemagnes à l'Allemagne. – Cosseron, Serge. – Paris : Hatier, 1993. – 80 p. – (Collection Optiques, Histoire). – 8,60 $. – HURT. – ISBN 2-218-0[illegible]04-9

AAAA

Cet ouvrage se divise en quatre parties: 1° De l'année zéro aux deux Allemagnes(1945-1949); 2° Deux Allemagnes en quête de reconnaissance (1949-1972); 3° Les deux Allemagnes face aux crises (1972-1988);4° L'an 1 de l'Allemagne nouvelle (1989-). On y trouve en outre une carte, des extraits de textes et des statistiques. Une section «Enjeux» complète le corps du texte et est suivie d'une chronologie, d'un lexique et d'une bibliographie sommaire. Cet excellent outil de travail constitue un instrument de référence à la fois accessible et très utile pour les travaux de recherche des élèves, ainsi que pour l'enseignant ou l'enseignante.

Niveau:
- **H 20,** **3, 4, 5**

Dictionnaire de la pensée politique. – Miller, David et al. – Paris : Hatier, 1989. – 854 p. – (Collection J. Brémond). – 37,80 $. – HURT. – ISBN 2-218-02007-6

AAA

Ce dictionnaire fournit à l'enseignant ou à l'enseignante un guide sur les doctrines et idées qui ont influencé les théories politiques passées et présentes. L'ouvrage est organisé par article thématique et par auteur et comprend en outre plusieurs articles sur la pensée politique de diverses religions et de diverses périodes historiques. L'index permet de repérer facilement les sujets ou thèmes sur lesquels on veut se renseigner.

Niveau:
- H 10, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20,** 1, 2, 3, 4

Dictionnaire des sciences économiques et sociales. – Bourachot, Henri. – Paris : Bordas, 1992 . – 192 p. – (Collection Économie). – 23,50 $. – TRÉ. – ISBN 2-04-019303-0

AA

Ce volume regroupe le vocabulaire et les concepts utilisés dans l'enseignement des sciences économiques et sociales au niveau secondaire et collégial. On y trouve près de 500 articles définissant les termes avec concision, rigueur et clarté. Les notions les plus complexes sont suivies de développements, d'exemples, de tableaux et de graphiques pour en faciliter la compréhension. L'index est très complet et comprend les notions traitées, les synonymes, les noms propres, des sigles et des abréviations. C'est un bon outil de référence à placer à la bibliothèque à l'intention de l'enseignante ou de l'enseignant.

Niveau:
- **H 20, 2, 3, 4, 5**
- Sc h 10, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 30,

Dix leçons sur le nazisme. – Grosser, Alfred. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1984. – 262 p. – (Collection Historiques ; n° H 2). – 13 $. – DDI. – ISBN 2-87028-121-2

AAA

Huit historiens renommés et spécialistes de cette période ont réuni leurs efforts pour rédiger ces articles qui nous mènent du putsch de Munich en 1923 jusqu'au protocole de Wannsee en 1942 et à la «solution finale». Commençant par la conquête graduelle du pouvoir total, les auteurs nous présentent ensuite la neutralisation impitoyable des adversaires politiques du national-socialisme, la conquête et la persécution des «races inférieures», la persécution envers les membres et le clergé de diverses religions, et enfin, l'intensification de l'antisémitisme menant à l'holocauste. Chacune de ces études est relativement courte, et peut aider les élèves dans leur recherche pour des sujets de dissertation.

Niveau:
- **H 20, 1, 2**

Droit des peuples (Le). – Jouve, Edmond. – Paris : Presses Universitaires de France, 1986. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 2315). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-039652-6

AA

Cet ouvrage de synthèse étudie l'histoire du concept de droit des peuples et retrace son évolution, ainsi que l'émergence des revendications du XIX^{e} siècle à nos jours. Le volume se divise en 5 parties: 1° Des peuples-objets aux peuples-acteurs; 2° Des peuples médiatisés aux peuples sublimés; 3° De la conquête du pouvoir par les peuples; 4° Du contenu des droits des peuples; 5° Droits des peuples, droits des États, droits des individus. On y donne de nombreux exemples historiques de l'évolution de ces droits. L'ouvrage constitue un bon survol de l'évolution historique du concept de droits des peuples; il sera utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 4, 5**

Droits de l'homme (Les). – Mourgeon, Jacques. – Paris : Presses Universitaires de France, 1988. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 1728). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-041673-X

AA

Cet ouvrage de synthèse étudie l'histoire du concept des droits de l'homme et retrace son évolution, ainsi que l'émergence des revendications de la Réforme à nos jours. Le volume se divise en 2 parties: 1° La revendication des droits; 2° L'organisation des droits. On y donne de nombreux exemples historiques de l'évolution de ces droits. L'ouvrage constitue un bon survol de l'évolution historique du concept de droits de l'homme; il sera être utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 4, 5**

Économie du Japon (L'). – Moreau, Maurice. – Paris : Presses Universitaires de France, 1990. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 811). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-042795-2

AAA

Ce livre nous offre une vue d'ensemble de l'économie du Japon contemporain et en fait l'étude selon quatre volets: 1. L'évolution économique du Japon contemporain; 2. La géographie régionale du Japon; 3. Le commerce et le rôle international du Japon; 4. Les problèmes économiques du Japon. Les cartes et les nombreux tableaux et graphiques que ce livre contient pourront intéresser le personnel enseignant ou les

élève qui désirent en faire l'exploitation.

Niveau:
- Sc h 10, 2, 4
- **H 20, 3, 4**

Économie du Japon, une menace ou un modèle (L')?. – Brémond, J. et al. – Paris : Éditions Hatier, 1989. – 280 p. – (Collection J. Brémond). – 19,75 $. – HURT. – ISBN 2-218-01528-5

AA

Ce volume explique le dynamisme de l'économie japonaise contemporaine et se divise en trois parties: 1. La troisième puissance mondiale, ses mutations et ses performances; 2. Les spécificités de l'entreprise japonaise dans les domaines des relations de travail, de la structure des entreprises et du rôle de l'État. Ce livre sera surtout utile comme outil de référence pour l'enseignant ou l'enseignante, mais les élèves pourront utiliser les statistiques et les graphiques qui s'y trouvent pour leurs travaux de recherche.

Niveau:
- Sc h 10, 2, 4
- **H 20, 4, 5**

Économie mondiale (L'). – Siroën, Jean-Marc. – Paris : Armand Colin, 1988. – 360 p. – (Collection U). – 43,15 $. – FRA. – ISBN 2-200-31244-X

AA½

Cet ouvrage présente un survol des tensions et des déséquilibres qui contribuent à l'instabilité de l'économie mondiale, et aussi un cadre de réflexion sur l'évolution des rapports de force dans ce domaine. Les grandes questions, tant celles de l'heure que celles des deux dernières décennies, y sont présentées. Mentionnons notamment la croissance démographique, le problème alimentaire et la question agricole (pp. 47-72), l'environnement, les ressources naturelles et l'énergie (pp. 73-103), les politiques de développement et les rapports Nord-Sud (pp. 143-175), l'impact de l'évolution technologique et des nouvelles techniques (pp. 229- 249). Ce volume est un outil de référence valable pour l'enseignant ou l'enseignante car il fournit bon nombre de tableaux et soulève plusieurs questions d'importance cruciale.

Niveau:
- **H 20, 4, 5**
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

Empires et colonies. – Marchand, Pierre et al. – Paris : Éditions Gallimard, 1993. – 106 p. – (Collection Découvertes Junior). – 25 $. – DMR. – ISBN 2-07-054915-1

AA

Les auteurs et illustrateurs de cet ouvrage ont réussi à allier des textes à des illustrations abondantes et appropriées pour faire comprendre aux jeunes de 12 à 17 ans l'impact de l'impérialisme européen et du colonialisme de 1875 à 1920. Le contenu ne se limite pas à l'histoire, mais traite également de l'évolution des arts, de la littérature, des sciences et techniques, ainsi que des sciences de la nature. La table des matières est simple et adéquate; un index alphabétique permet de repérer facilement les informations dont on a besoin. C'est un volume de référence pour la bibliothèque qui s'avérera très utile aux élèves effectuant des recherches sur ces sujets.

Niveau:
- H 10, 4, 5
- **H 20, 4, 5**

Ère des deux Grands : 1945-1973 (L'). – Heffer, Jean et al. – Paris : Hachette, 1992. – 312 p. – (Collection Histoire université). – 50,90 $. – CEC. – ISBN 2-01-016796-1

AA

Ce manuel de niveau universitaire traite de la période 1945-1973 et se divise en cinq sections: 1. Les progrès techniques; 2. Les pays développés d'économie de marché; 3. Les pays socialistes; 4. Les pays sous-développés; 5. Les relations internationales. On y trouve une vingtaine de cartes historiques en noir et blanc, ainsi que de nombreux tableaux et graphiques. Les nombreuses notes qu'on trouve en marge du texte fournissent des renseignements supplémentaires, statistiques, biographies et autres documents, ainsi que des renvois à la carte historique appropriée. Le contenu du volume complète bien le contenu de certaines unités des programmes de sciences humaines et d'histoire de la 11e année. Les enseignants et enseignantes sauront en tirer des renseignements précieux pour la préparation

de leurs cours. Le contenu des cartes, des tableaux statistiques et des graphiques pourront s'avérer utiles aux élèves. Niveau de langue du texte: supérieur/universitaire.
Niveau:

- **H 20,** 3, 4, 5
- Sc h 20, 2, 3, 4

État d'Israël (L'). – Chouraqui, André. – Paris : Presses Universitaires de France, 1984. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 1459). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-038368-8

AAA

Cet ouvrage de synthèse étudie l'histoire de l'État d'Israël et retrace son évolution depuis la déclaration Balfour jusqu'à 1981. Le volume se divise en 4 parties: 1° La situation d'Israël; 2° La création de l'État d'Israël; 3° L'essor d'Israël; 4° La renaissance économique. On y trouve quelques cartes et tableaux statistiques. L'ouvrage constitue un bon survol de l'État d'Israël; il sera utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:

- **H 20,** 3, 4

État de la planète, 1992 (L'). – Brown, Lester R. et al. – Paris : Éditions Économica, 1992. – 324 p. – 30,25 $. – LGF. – ISBN 2-7178-2222-4

AAA

Cet ouvrage se penche sur le sort d'une planète qui fait face à des perspectives de bouleversements. Les auteurs analysent différents aspects de ce problème complexe et se penchent sur des solutions possibles qui permettraient de remédier au problème. Parmi les sujets abordés, mentionnons: 1. Préserver la diversité biologique; 2. Se diriger vers une énergie durable; 3. Confrontés aux déchets nucléaires; 4. Réformer les politiques d'élevage; 5. Exploiter la terre; 6. Le développement des villes; 7. Créer des emplois durables; 8. Renforcer la maîtrise d'un environnement global; 9. Lancer la révolution environnementale. Chacun de ces sujets est divisé en plusieurs sections de 3 ou 4 pages, ce qui en facilite la lecture. Ce volume pourra être utile à l'enseignant ou l'enseignante, ainsi qu'aux élèves qui ont des travaux à rédiger sur ces sujets.

Niveau:

- **H 20,** 5
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

État SS: Le système des camps de concentration allemands (L'). – Kogon, Eugen. – Paris : Éditions du Seuil, 1993. – 450 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 158). – 16 $. – DDI. – ISBN 02-014136-1

AAAA

L'auteur de ce livre portant sur les camps de concentration s'est proposé de présenter la vérité toute nue, de montrer les choses exactement comme elles étaient. Ayant lui-même vécu l'expérience des camps, il nous trace un portrait fidèle de la vie des internés, particulièrement à Buchenwald. Chaque aspect de la vie dans les camps, dans ses détails les plus sordides, fait l'objet d'un chapitre particulier. C'est un excellent ouvrage de référence qui illustre concrètement l'existence dans ces camps.

Niveau:

- **H 20,** 2

Europe de 1850 à nos jours (L'). – Les Conservateurs du «Metropolitan Museum of Art». – Paris : Librairie Gründ, 1987. – 160 p. – (Collection Les grandes époques de l'art). – 30 $. – DPR. – ISBN 2-7000-2053-7

AAAA

Bien que les programmes d'études en histoire pour les 10e et 11e année ne comprennent pas de composantes culturelles ou artistiques distinctes, les enseignants et enseignantes réalisent très souvent l'importance de ces composantes. Les arts et la culture, tout comme la littérature, reflètent en effet l'histoire et la civilisation, ainsi que les mentalités de l'époque. Les oeuvres présentées dans cet ouvrage offrent un panorama aussi vaste que possible de l'art moderne. On y trouve des exemples saisissants de l'art classique (Manet, Degas), de l'impressionnisme (Monet et Pissaro), de l'exotisme (Gauguin, Rousseau), l'expressionnisme (Soutine, Munch), le cubisme (Picasso, Braque) et l'abstraction des oeuvres de Kandinsky et de Kupta. Outre la peinture, on présente aussi des exemples de différents genres, comme la sculpture, la photographie, la gravure et le dessin, ainsi que le mobilier, la porcelaine et le vêtement. Les textes replacent les oeuvres et les objets dans le contexte culturel de leur époque.

Niveau:

• Ed Art,	Intermédiaire, secondaire
• H 10,	3, 4, 5
• **H 20,**	**1, 2, 3, 4**

Europe occidentale à l'heure américaine, 1945-1952 (L'). – Bossuat, Gérard. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1992. – 352 p. – (Collection Questions au XX^{e} siècle ; n° 51). – 14 $. – DDI. – ISBN 2-87027-431-9

AA

Ce volume vise à présenter les différentes facettes de l'aide américaine accordée à l'Europe dans le cadre du Plan Marshall et du rôle qu'a joué ce programme dans l'évolution vers l'unité et la coopération en Europe. Le volume se divise en 4 parties principales: 1° 1945-1947, L'Europe s'enlise; 2° La grande négociation de l'été 1947 et l'aide interimaire; 3° L'Europe occidentale dans le Plan Marshall; 4° Le Plan Marshall et la conscience européenne. Ce livre comporte une liste des sigles employés, une carte de l'Europe du Plan Marshall accompagnée de commentaires sur chacun des pays participants, une chronologie, plusieurs tableaux statistiques, un index et une bibliographie.

Niveau:

• **H 20,**	**3**

Fascisme italien, 1919-1945 (Le). – Berstein, Serge et al. – Paris : Éditions du Seuil, 1980. – 444 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 44). – 14,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-005513-9

AA
Ce volume traite de la conquête du pouvoir par Mussolini, de l'évolution de l'État fasciste et de sa défaite. L'auteur étudie d'abord les principaux facteurs qui ont favorisé la montée du fascisme en Italie, tels le socialisme, le syndicalisme et l'échec du parti démocrate-chrétien. Il traite ensuite de l'évolution du fascisme sur le plan politique, économique, social et religieux. Il examine enfin les causes de la désintégration et de la défaite du fascisme italien. Cet ouvrage pourra être utile à l'enseignant ou à l'enseignante qui désire approfondir la question et substituer à l'expérience allemande une étude détaillée du fascisme italien.

Niveau:

• **H 20,**	**1, 2**

Fascismes (Les). – Milza, Pierre. – Paris : Éditions du Seuil, 1991. – 605 p. – (Collection Points histoire n° H 147). – 13,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-012863-2

A

Selon l'auteur, ce sont les crises et les mutations des sociétés européennes à l'âge de l'impérialisme qui sont à l'origine du fascisme. Ayant défini le fascisme et étant remonté à ses sources historiques, il consacre environ les deux-tiers de l'ouvrage à l'étude de la montée du fascisme en Allemagne et en Italie. Le reste du volume passe en revue les mouvements fascistes ou totalitaires qui ont existé à la même époque un peu partout dans le monde. La table des matières et l'index permettent de repérer facilement les informations recherchées. C'est un livre qui sera surtout utile à l'enseignante ou à l'enseignant en tant que référence.

Niveau:

• **H 20,**	**1, 2, 3**

Grande dépression (La). – Heffer, Jean. – Paris : Éditions Gallimard, 1991. – 242 p. – (Collection Folio histoire n° 33). – 11,95 $. – DMR. – ISBN 2-07-032625-X

A

À l'aide de documents authentiques et de textes historiques, l'auteur examine la Grande Dépression aux États-Unis de 1929 à 1933. Les documents sont regroupés autour de cinq grands thèmes: 1° L'Agonie de l'ère nouvelle; 2° Comprendre la Grande Dépression; 3° Que fait Hoover? 4° Les deux cités (riches et pauvres) 5° De l'apathie à l'émeute. Chacun des textes présentés, relativement bref, est accompagné d'un commentaire et d'explications de l'auteur, en italiques. On y trouve aussi un certain nombre de tableaux et de graphiques, ainsi que des reproductions de photos, gravures et caricatures de l'époque. Cet ouvrage sera au personnel enseignant et aux élèves en favorisant un enseignement plus concret.

Niveau:

• **H 20,**	**2**

Grande Guerre (La). – Ferro, Marc. – Paris : Éditions Gallimard, 1990. – 414 p. – (Collection Folio histoire ; n° 29). – 13,95 $. – LGF. – ISBN 2-07-032583-0

AAA

Dans un premier temps, l'auteur étudie les causes de la Grande Guerre. Est-elle libératrice? Patriotique? Inéluctable? Imaginaire? Il en analyse ensuite les formes, les méthodes et les buts, puis procède à un examen des tensions politiques, sociales et économiques qui en ont résulté. L'ouvrage fournit également plusieurs cartes et graphiques et une bibliographie. La table des matières et un index thématique permettent à l'enseignant ou à l'enseignante, ainsi qu'à l'élève de repérer les thèmes qui les intéressent.

Niveau:
- H 10, 5
- **H 20, 1**

Grande Guerre et ses lendemains 1914/1935 (La). – Facon, Patrick. – Paris : Librairie Larousse, 1985. – 180 p. – (Collection Histoire de France illustrée). – 41,95 $. – FRA. – ISBN 2-03-253107-0

AA

Cet ouvrage porte sur la Première Guerre mondiale en France, et sur les 18 années qui l'ont suivie. Le volume est abondamment illustré de photos, caricatures et autres documents authentiques de cette période. On y trouve aussi une bonne chronologie de la période et un mini dictionnaire des principaux personnages de cette époque. Celui-ci et les illustrations permettront aux élèves de mieux comprendre les événements de cette époque.

Unité
- **H 20, 1, 2**

Grandes dates du XX^e siècle (Les). – Carbonell, Charles-Olivier. – Paris : Presses Universitaires de France, 1990. – 123 p. – (Collection Que sais-je ; n° 2326). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-042851-7

AAA

Ce petit ouvrage de référence présente une chronologie des événements importants dans le monde de novembre 1918 jusqu'à la fin de 1988. On peut repérer un événement et les faits importants qui s'y rattachent assez facilement, pour autant que l'on en sache l'année. Il n'y a malheureusement pas d'index permettant de trouver la date d'un événement à partir du nom. C'est tout de même un bon outil qui peut aider les élèves à classifier les événements d'une année ou d'une décennie en fonction de leurs rapports les uns avec les autres.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3, 4, 5,**

Grandes oeuvres politiques de Machiavel à nos jours (Les). – Chevalier, Jean-Jacques. – Paris : Armand Colin, 1990. – 304 p. – 37,95 $. – FRA. – ISBN 2-200-31103-6

AAAA

Cet ouvrage passe en revue les grandes oeuvres de philosophie politique des cinq derniers siècles. On y passe notamment en revue les écrits de Machiavel, Bodin, Hobbes, Rousseau, Burke, Tocqueville, Marx, Engels, Lénine et Hitler. La gauche et la droite y sont représentées et ce volume pourra servir de référence à l'enseignant pour les programmes de sciences humaines de la 9e année, d'histoire de la 10e année (unités 1,2, 3) et d'histoire de la 11e année (unités 1, 2). La bibliographie qui se trouve à la fin de ce volume suggère un certain nombre de titres en rapport avec chacun des auteurs dont on fait l'étude.

Niveau:
- Sc h 9, 3
- H 10, 1, 2, 3
- Sc h 10, 1, 2
- **H 20, 1, 2**

Grandes puissances asiatiques depuis 1945 (Les). – De Lee, N. et al. – Montréal : Éditions du Trécarré, 1990. – 62 p. – (Collection Conflits du XX^e siècle). – 14,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-89249-335-8

AAA

Ce volume illustré présente un survol de l'émergence des grandes puissances asiatiques depuis 1945. Les auteurs examinent d'abord la révolution maoïste, la consolidation du pouvoir en Chine, la reconstruction du Japon et la fragmentation du sous-continent indien. On y

trouve une dizaine de cartes historiques en couleurs, un index, une bibliographie sommaire et des annexes (les personnalités, une chronologie, la guerre révolutionnaire chinoise, les tactiques chinoises en Corée, la violence dans le sous-continent indien, ainsi que l'armée indienne et l'armée pakistanaise). Ce volume pourra être utile aux élèves pour effectuer des travaux de recherche.

Niveau:
- Sc h 10, 1, 2, 5
- **H 20, 4, 5**

Guerre froide : L'engrenage (L'). – Marcou, Lilly. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1987. – 281 p. – (Collection La mémoire du siècle ; n° 51). – 16,95 $. – DDI. – ISBN 2-87027-217-0

AAA

En moins de deux ans, les alliés de la Deuxième Guerre mondiale se retrouvent divisés et la planète est partagée en zones d'influence que les deux Grands se disputent. Cet ouvrage retrace les différentes étapes (doctrines, plans, rapports et alliances) qui allaient figer ces divisions et amener la guerre froide. Les étapes principales, soit la doctrine Truman, le plan Marshall, et la réplique soviétique à ces dernières, la création du Kominform. On trouve dans le livre des textes historiques, un tableau chronologique détaillé des événements et un index alphabétique qui aident au lecteur, ou à l'élève qui l'utilise pour ses travaux de recherche.

Niveau:
- **H 20, 3**

Guerre froide (La). – Pimlott, J. et al. – Montréal : Éditions du Trécarré, 1990. – 62 p. – (Collection Conflits du XX^{e} siècle). – 14,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-89249-263-7

AAA

Ce livre illustré présente un survol des principales étapes et des conséquences de la guerre froide. Les auteurs examinent d'abord la division entre les superpuissances (1945-1962), la détente et la nouvelle guerre froide, la toile de fond nucléaire pour étudier ensuite l'OTAN et le pacte de Varsovie. On y trouve une dizaine de cartes historiques en couleurs, un index, une bibliographie sommaire et des annexes (les personnalités, les points chauds Est-Ouest, l'équilibre Est-Ouest, les espions et l'espionnage, la course à l'espace, ainsi qu'une chronologie). Ce volume pourra être utile aux élèves pour effectuer des travaux de recherche.

Niveau:
- **H 20, 3, 4**

Guerres et paix au Moyen-Orient. – Treignier, Michel. – Paris : Hatier, 1993. – 80 p. – (Collection Optiques, Histoire). – 8,60 $. – HURT. – ISBN 2-218-05435-X

AAA

Cet ouvrage se divise en 3 parties: 1° Un carrefour de peuples (De l'Antiquité au XVIII^{e} siècle); 2° Les éléments du drame (Du XIX^{e} siècle à 1949); 3° Guerres sans paix? Dans ce livre, on trouve en outre des cartes, des extraits de textes et des statistiques. Une section «Enjeux» complète le corps du texte et est suivie d'une chronologie, d'un lexique et d'une bibliographie sommaire. Cet excellent outil de travail constitue en instrument de référence à la fois accessible et très utile pour les travaux de recherche des élèves, ainsi que pour l'enseignant ou l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 3, 4, 5**

Henri Matisse, 1869-1954, le maître de la couleur. – Essers, Volkmar. – Köln : Benedikt Tashen, 1990. – 96 p. – 9,95 $. – DPR. – ISBN 3-8228-0154-2

AAAA

Bien que les programmes d'études en histoire pour les 10e et 11e année ne comprennent pas de composantes culturelles ou artistiques distinctes, les enseignants et enseignantes réalisent très souvent l'importance de ces composantes. Les arts et la culture, tout comme la littérature, reflètent en effet l'histoire et la civilisation, ainsi que les mentalités de leur époque. Les oeuvres présentées dans cet ouvrage offrent un panorama aussi vaste que possible de l'oeuvre d'Henri Matisse à un prix très raisonnable. La division de son oeuvre en cinq périodes distinctes nous permet d'en mieux comprendre l'évolution, ainsi que les rapports entre l'oeuvre et le contexte historique dans lequel l'artiste a évolué. Une annexe chronologique et biographique nous aide à mieux connaître la vie

et l'oeuvre de Matisse. Les textes replacent les oeuvres et les objets dans le contexte historique et culturel de leur époque.

Niveau:

• Ed Art,	Intermédiaire, secondaire
• **H 20,**	**1, 2, 3, 4**

Histoire de l'Europe : Le X!X[e] siècle de 1815 à 1919. – Berstein, Serge et al. – Paris : Hatier, 1992. – 288 p. – (Collection Histoire de l'Europe, Tome 4). – 35,30 $. – HURT. –
ISBN 2-218-03287-5

AAA

Ce livre est le tome 4 d'une collection dans laquelle les auteurs l'histoire de l'Europe comme alternance entre fractures et convergences : migrations de peuples, guerres et alliances entre États, courants culturels ou artistiques et mutations économiques. Les cinq tomes de la collection exposent clairement cette histoire commune, marquée par les divisions et hantée par l'idée d'union. Le quatrième tome est consacré aux cent ans allant de la chute de l'empire de Napoléon 1er à la signature du traité de Versailles. Comme son titre l'indique, ce volume traite presque exclusivement de l'Europe et, sauf quelques mentions de l'existence des États-Unis et du Japon, laisse de côté l'histoire des autres régions de la planète. On y trouve une dizaine de cartes historiques en noir et blanc qui aident le lecteur à se situer dans le temps et dans l'espace. C'est un ouvrage de référence qui peut s'avérer très utile pour l'enseignante ou l'enseignant.

Niveau:

• H 10,	2, 3, 4, 5

Histoire de l'Europe : Le XX[e] siècle de 1919 à nos jours. – Berstein, Serge et al. – Paris : Hatier, 1992. – 378 p. – (Collection Histoire de l'Europe, Tome 5). – 35,30 $. – HURT. –
ISBN 2-218-04977-5

AAA

Ce livre est le tome 5 d'une collection dans laquelle les auteurs voient l'histoire de l'Europe comme une alternance entre fractures et convergences : migrations de peuples, guerres et alliances entre États, courants culturels ou artistiques et mutations économiques. Les cinq tomes de la collection exposent clairement cette histoire commune, marquée par les divisions et hantée par l'idée d'union. Le cinquième tome est consacré aux soixante-quinze ans allant de la paix manquée conclue à Versailles jusqu'à l'éclatement de l'empire soviétique. Comme son titre l'indique, ce volume traite presque exclusivement de l'Europe. On y trouve une dizaine de cartes historiques en noir et blanc qui aident le lecteur à se situer dans le temps et dans l'espace. C'est un ouvrage de référence qui peut s'avérer très utile pour l'enseignante ou l'enseignant.

Niveau:

• **H 20,**	**1, 2, 3, 4**

Histoire de la Crise du Golfe. – Haghighat, Chapour. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1993. – 479 p. – (Collection Questions au XX[e] siècle ; n° 50). – 20 $. – DDI. – ISBN 2-87027-430-0

AAA

L'auteur de cet ouvrage étudie les origines historiques, géopolitiques, économiques et sociales de la crise du Golfe. Il analyse en outre les ambitions régionales de Saddam Hussein et les facteurs qui ont précipité son agression contre le Koweït. Il explique aussi l'importance économique et géostratégique du Golfe, la politique des grandes puissances au Moyen-Orient après le changement des relations Est-Ouest, ainsi que le rôle joué par les États-Unis dans la conduite de la guerre, à la tête de la coalition anti-iraquienne.

Niveau:

• **H 20,**	**4, 5**

Histoire de la guerre froide: t. 1 De la révolution d'Octobre à la guerre de Corée, 1917-1950. – Fontaine, André. – Paris : Éditions du Seuil, 1983. – 507 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 64). – 16,50 $. – DDI. – ISBN 2-02-006426-X

AAA

Voici une très bonne synthèse historique de l'histoire des relations internationales de la Russie (URSS) avec le reste du monde de 1917 à 1950. L'auteur nous décrit la position changeante (sinon, opportuniste) adoptée par le gouvernement soviétique jusqu'en 1945, alors qu'elle engage un duel contre les puissances occidentales, duel qui devait durer sous une forme ou une autre pendant plus de trente ans. Le volume comprend des cartes, une chronologie, ainsi que de courtes

biographies des principaux personnages. L'index et la table des matières rendent facile le repérage de renseignements. C'est un livre qui sera surtout utile à titre de référence pour l'enseignant ou l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3**

Histoire de la Yougoslavie. – Krulic, Joseph. – Bruxelles: Éditions Complexe, 1993. – 252 p. – (Collection Questions au XXe siècle). – 15 $. – DDI. – ISBN 2-87027-481-5

AA

Cet essai historique sur l'histoire de la Yougoslavie de 1945 à nos jours tente d'expliquer pourquoi ce pays n'a connu la stabilité politique que pendant sa période totalitaire, soit de 1945 à 1965. L'auteur explique la contradiction inhérente qui existe entre la démocratie politique et l'unité nationale yougoslave. Ce livre, bien que de lecture assez difficile, pourra s'avérer utile comme outil de référence pour les travaux de recherche des élèves.

Niveau:
- **H 20, 1, 4, 5**

Histoire de la «détente», 1962-1981 : Un seul lit pour deux rêves. – Fontaine, André. – Paris : Éditions du Seuil, 1988. – 536 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 75). – 13,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-006982-2

AA

L'auteur fait l'étude de la période dite de la «détente», période de relations internationales souvent tendues entre les deux Grands tout comme entre les «clients» de ceux-ci. Cette période débute avec la crise des missiles cubains en 1962 et se termine en 1981, année de l'assassinat du président Sadate. Cette période est marquée de nombreux événements et incidents internationaux tels la guerre du Vietnam, les conflits israélo-arabes et autres au Moyen-Orient, différents accords de démilitarisation et de dénucléarisation, et l'occupation soviétique de l'Afghanistan, pour n'en mentionner que quelques uns. L'organisation du matériel, une chronologie et un index détaillés en rendent l'utilisation relativement simple. Bien que cette période du XX^{e} siècle ne fasse pas partie du contenu obligatoire du programme d'histoire 20, le personnel enseignant est susceptible d'assigner des travaux de recherche (études de cas) sur plusieurs de ces sujets.

Niveau:
- **H 20, 4**

Histoire des techniques aux 19^{e} et 20^{e} siècles. – Beltran, Alain et al. – Paris : Armand Colin, 1990. – 191 p. – (Collection Cursus). – 19,25 $. – FRA. – ISBN 2-200-33051-0

A

Contrairement à ce qu'indique le titre, les auteurs de cet ouvrage se penchent presque exclusivement sur les avances technologiques du XX^{e} siècle. On a cru bon de répartir ces techniques selon 4 catégories: 1° Les techniques de l'énergie, 2° Les techniques de production, 3° Les techniques de transport, 4° Les techniques de l'information. On trouve plusieurs illustrations techniques et une bibliographie sommaire. Ce livre peut servir de référence pour l'enseignant ou l'enseignante et pour certains élèves qui désirent se renseigner sur ce domaine plutôt secondaire des programmes d'histoire de 10e et de 11e année.

Niveau:
- H 10, 2, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 5**

Histoire du capitalisme de 1500 à nos jours. – Beaud, Michel. – Paris : Éditions du Seuil, 1990. – 380 p. – (Collection Points ; n° E 18). – 16 $. – DDI. – ISBN 2-02-006696-3

AAA

L'auteur retrace la longue marche du capitalisme depuis ses débuts jusqu'à nos jours. Dans un premier temps, il examine le rôle du capitalisme à l'ère des révolutions. Il explique ensuite l'irrésistible montée du capitalisme industriel de 1800 à 1870 et le rôle que celui-ci a joué dans la montée de l'impérialisme de 1873 à 1914. Les 170 dernières pages pourront aussi être utiles pour le cours d'histoire de la 11e année. Pour l'enseignant et pour l'élève, la pus grande utilité de ce livre réside dans les 80 tableaux et schémas, ces derniers étant appropriés pour appuyer et enrichir les divers éléments du programme, favoriser l'apprentissage de l'analyse numérique et favoriser la compréhension de certains concepts

relatifs à l'apport des différentes classes sociales au fonctionnement de l'économie.

Niveau:
- H 10, 1, 2, 4
- **H 20, 1, 2, 5**

Histoire du Japon et des Japonais : t. 1 Des origines à 1945. – Reischauer, Edwin. – Paris : Éditions du Seuil, 1973. – 256 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 9). – 11,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-000675-8

AA

Cet ouvrage présente un résumé de l'histoire du Japon depuis le VI[e] siècle ap. J.-C. jusqu'à 1970. On y trouve des illustrations, des organigrammes et des schémas politiques, ainsi que des cartes de géographie historique. Les chapitres 7, 8 et 9 peuvent servir de référence à l'enseignant ou à l'enseignante pour l'unité 4 du cours d'histoire 10. Les chapitres 9 et 10 peuvent servir de référence à l'enseignant, l'enseignante ou l'élève pour le programme d'histoire de la 11e année.

Histoire du Japon et des Japonais : t. 2 De 1945 à 1970. – Reischauer, Edwin . – Paris : Éditions du Seuil, 1988. – 281 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 10). – 11,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-000655-3

AAA

Ce livre de format poche, rédigé par un spécialiste du Japon, présente une synthèse de l'histoire de ce pays allant de l'occupation américaine en 1945 jusqu'à la fin des années 1980. On y trouve un lexique très complet, une chronologie de l'histoire du Japon allant de 5 000 av. J.-C. à nos jours, une bibliographie exhaustive, une filmographie, et un index analytique très bien conçu. L'enseignante ou l'enseignant, ainsi que les élèves pourront l'utiliser à titre d'ouvrage de référence.

Niveau:
- Sc h 10, 2, 4
- **H 20, 3, 4**

Niveau:
- H 10, 4
- **H 20, 2, 3**

Histoire du XXe siècle, 1900-1945, la fin du «monde européen» : Tome 1. – Berstein, Serge et al. – Paris : Hatier, 1993. – 490 p. – (Collection Initial). – 23,45 $. – HURT. – ISBN 2-218-05285-7

AAA½

Cette synthèse historique de la première moitié du XX[e] siècle se divise en 5 parties: 1° Un monde stable dominé par l'Europe (Début du XX[e] siècle); 2° Le grand ébranlement de la Première Guerre mondiale (1914-1923); 3° Les années 20, une stabilisation trompeuse; 4° La crise des années 30; 5° La Seconde Guerre mondiale (1939-1945). Les cartes, les graphiques, les schémas, les repères chronologiques et les statistiques qu'on y trouve enrichissent la qualité de cette synthèse historique. Signalons également la présence d'une table des matières détaillée et bien ventilée, ainsi que d'un index contenant au-delà de 700 mots. Somme toute, un bon outil de référence pour la bibliothèque et pour l'enseignante ou l'enseignant, à un prix abordable.

Niveau:
- H 10, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3**

Histoire du XXe siècle, 1945-1973, le monde entre guerre et paix : Tome 2. – Berstein, Serge et al. – Paris : Hatier, 1993. – 490 p. – (Collection Initial). – 23,45 $. – HURT. – ISBN 2-218-05308-X

AAA½

Les auteurs étudient d'abord la reconstruction, ou la construction d'un monde nouveau désormais divisé en 2 zones d'influence, ainsi que l'essor des nationalismes et l'avènement de la décolonisation. On étudie aussi, quoique brièvement, les différents aspects de la culture qui s'est développée à la suite de la guerre. La deuxième partie de l'ouvrage s'intitule «L'âge d'or des pays industriels (1953-1973)» et se penche sur les transformations sociales, scientifiques, techniques et économiques, ainsi que sur celles qui se sont produites sur le plan des relations internationales. On y étudie aussi l'évolution des «Grands» ainsi que celle des pays moins développés comme la Chine et les pays du tiers-monde. Les cartes, les graphiques, les schémas, les repères chronologiques et les statistiques qu'on y trouve enrichissent la qualité de cette synthèse historique. Signalons également

la présence d'une table des matières détaillée et bien ventilée, ainsi que d'un index contenant au-delà de 700 mots. C'est un bon outil de référence pour la bibliothèque et pour l'enseignante ou l'enseignant à un prix abordable.

Niveau:
- **H 20, 3, 4, 5**

Histoire du XXe siècle, 1973 à nos jours, la recherche d'un nouveau monde : Tome 3. – Berstein, Serge et al. – Paris : Hatier, 1993. – 280 p. – (Collection Initial). – 21,45 $. – HURT. – ISBN 2-218-05309-8

AAA½

Les auteurs analysent les principaux événements de ce qu'il est convenu d'appeler «l'histoire actuelle», c'est-à-dire l'évolution de l'économie mondiale, l'évolution du communisme, la transformation de la CEE et de la France, la libéralisation de la Chine dite «populaire», les transformations qu'a subies l'économie du Japon et la situation du Tiers monde. Les cartes, les graphiques, les schémas, les repères chronologiques et les statistiques qu'on y trouve enrichissent la qualité de cette synthèse historique. Signalons également la présence d'une table des matières détaillée et bien ventilée, ainsi que d'un index contenant au-delà de 400 mots. C'est un bon outil de référence pour la bibliothèque et pour l'enseignante ou l'enseignant à un prix abordable.

Niveau:
- **H 20, 4, 5**

Hitler et la naissance d'une dictature. – Grosser, Alfred. – Paris : Armand Colin, 1985. – 217 p. – (Collection L'Histoire par la Presse). – 38,75 $. – FRA. – ISBN 2-200-37092-X

AA

Par le biais de coupures de presse, de photographies et d'affiches de l'époque, l'auteur retrace la prise de pouvoir par Adolph Hitler et l'avènement du nazisme de juin 1932 à juin 1933. Ce volume pourra être utile à l'enseignant ou à l'enseignante qui désire permettre à ses élèves de visualiser cette époque.

Niveau:
- **H 20, 1, 2**

Hitler et le nazisme. – David, Claude. – Paris : Presses Universitaires de France, 1991. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 624). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-043584-X

AAA

Cet ouvrage de synthèse fait l'étude du nazisme et du régime hitlérien, et il retrace leur évolution de 1919 jusqu'au suicide d'Hitler en 1945. Le volume se divise en 2 parties: 1° La conquête du pouvoir; 2° L'hitlérisme au pouvoir. Ce volume constitue un bon survol de l'État d'Israël; il pourra être utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 2, 3**

Introduction à l'histoire de notre temps : t. 3 Le XX° siècle, de 1914 à nos jours. – Rémond, René. – Paris : Éditions du Seuil, 1989. – 300 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 14). – 11,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-010656-6

AA

Ce volume se veut un résumé des événements qui ont façonné le monde dans lequel nous vivons. Le contenu est plutôt eurocentrique (200 pages) que mondial: on n'y accorde qu'une centaine de pages au reste du monde. Cette approche a l'avantage de permettre au lecteur de constater les influences européennes (tant bonnes que néfastes) et les initiatives dont les nations d'Europe ont fait bénéficier le reste du monde. Ce volume pourra servir de référence à l'enseignant ou l'enseignante pour les programmes d'histoire des 10e et 11e années.

Niveau:
- H 10, 4, 5
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

Israéliens : Des Juifs et des Arabes. – Bensimon, Doris et al. – Bruxelles : Éditions Complexe, 1991. – 538 p. – (Collection Historiques ; n° H 50). – 17 $. – DDI. – ISBN 2-87027-299-5

AAAA

Comme l'indique son titre, cet ouvrage comporte deux histoires distinctes d'Israël, une écrite du point de vue des Juifs et l'autre du point de vue

des Palestiniens. Les auteures présentent chacune un récit et des analyses parallèles, et elles prennent parfois des positions divergentes. Mais elles se veulent avant tout complémentaires. Le texte est entrecoupé d'une variété de documents utiles: mini biographies, notes historiques, traditions et tableaux statistiques. Les annexes comportent des repères chronologiques, les textes d'accords et de proclamations, des statistiques, des cartes et un glossaire. Ce volume pourra s'avérer utile au personnel enseignant et aux élèves car son approche dialectique se prête très bien aux activités et approches suggérées dans le programme d'études.

Niveau:
- **H 20,** **5**

Japon contemporain (Le). – Vié, Michel. – Paris : Presses Universitaires de France, 1987. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 1459). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-041502-4

AAA

Cet ouvrage de synthèse étudie le Japon contemporain et retrace son évolution de 1871 à 1945. Le volume se divise en 4 parties: 1° La politique de modernisation (1871-1980); 2° Le reflet de l'Occident (1890-1912); 3° La psychologie collective, traditions et innovations (1870-1930); 4° Une croissance difficile, l'échec de la démocratie et du militarisme (1912-1945). On y trouve quelques cartes et tableaux statistiques. L'ouvrage constitue un bon survol du Japon et de son histoire; il sera utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- H 10, 4, 5
- **H 20,** **2, 3**

Jordanie (La). – Rondot, Philippe. – Paris : Presses Universitaires de France, 1984. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 1823). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-036345-8

AAA

Cet ouvrage de synthèse étudie l'histoire de la Jordanie et retrace son évolution depuis sa création en 1948 jusqu'en 1981. Le volume se divise en 7 parties: 1° Le pays et les hommes; 2° Le poids de l'histoire, de l'Antiquité à 1948; 3° Le royaume hachémite de Jordanie de 1949 à 1979; 4° Les institutions et la vie politique, administrative et sociale; 5° La vie économique; 6° Le roi Hussein et les Palestiniens; 7° La Jordanie et le conflit israélo-arabe. On trouve quelques cartes et tableaux statistiques. L'ouvrage constitue un bon survol de la Jordanie et de son histoire et il pourra être utile aux élèves, ainsi qu'à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20,** **3, 4**

Lénine. – Gourfinkel, Nina. – Paris : Éditions du Seuil, 1976. – 190 p. – (Collection Le temps qui court ; n° 15). – 15 $. – DDI. – ISBN 2-02-000162-4

AAA

L'auteure, qui était étudiante à l'université de Petrograd, a rédigé une biographie qui a pour objet de faire entrevoir l'homme qu'était Lénine. Quand à son oeuvre politique, elle s'est limitée à en tracer les grandes lignes pour mettre en lumière son orientation et ses particularités. C'est un livre qui pourra être utile à ceux et celles qui veulent se pencher sur le côté humain d'un personnage historique.

Niveau:
- **H 20,** **1**

Lénine pour débutants. – Appignanesi, Richard. – Montréal : Éditions du Boréal Express, 1982. – 188 p. – ISBN 2-89052-026-9. – AA . – 15 $. – DDI

On trouve ici une biographie illustrée de Lénine (Vladimir Ilitch Oulianov) présentée sous forme de bande dessinée. L'auteur situe très bien la vie de Lénine dans le contexte historique, montrant la situation politique, sociale et économique en Russie avant et pendant la Révolution. L'enseignant et l'élève pourront comprendre plus facilement comment la révolution industrielle, ainsi que les changements économiques survenus au XIX^{e} siècle et au début du XX^{e} ont profondément affecté les travailleurs, les travailleuses et la classe paysanne russes, et provoqué la montée de l'insatisfaction politique au sein de la population. Ce volume pourra être utile pour le cours d'histoire de la 11e année.

Niveau:
- **H 20,** **1, 2**

Longue marche vers la Chine moderne (La). – Hudelot, Claude. – Paris : Éditions Gallimard, 1990. – 176 p. – (Collection Découvertes Gallimard ; n° 6). – 24,95 $. – DMR. – ISBN 2-07-053014-0

AAA

Cet ouvrage richement illustré en couleurs ainsi qu'en noir et blanc retrace le cheminement de la Chine sur la route du communisme de 1900 à 1950. Le volume se divise en 6 parties: 1° La fin de l'Empire du milieu (1900-1927); 2° Blancs et rouges, la guerre commence (1928-1934); 3° Le grand départ (octobre 1934-janvier 1935); 4° L'épopée (février 1935-juin 1935); 5° La marche finale vers le Nord (août 1935-novembre 1936); 6° La naissance de la Chine moderne (décembre 1936-octobre 1949). Ce livre contient en outre une importante section comprenant des textes authentiques; elle est intitulée «Témoignages et documents». On trouve aussi un excellent index et une table des matières détaillée. Ce livre pourra être utile aux élèves ainsi qu'à l'enseignante ou l'enseignant.

Niveau:
- **H 20, 3**

Mao et la Révolution chinoise. – Chevrier, Yves. – Firenze : Casterman-Giunti, 1993. – 160 p. – (Collection XX^{e} siècle ; n° 3). – 17 $. – DDI. – ISBN 2-203-61003-4

AAAA

Ce petit volume abondamment illustré de photos d'époque traite des causes et des événements de la Révolution chinoise, ainsi que du rôle joué par Mao de 1928 à 1976, année de sa mort. L'ouvrage se divise en sept parties: 1. Une Chine entre deux mondes; 2. Un provincial entre deux Chine; 3. La politique des autres (1921-1927); 4. Le rebelle (1928-1935); 5. L'empire assumé (1936-1954); 6. L'empire disputé (1955-1965); 7. L'empire brisé (1966-1976). On trouve plus de cent illustrations d'archives, une trentaine de documents d'époque, des cartes historiques en couleurs, des statistiques importantes, une bibliographie, des repères chronologiques et un index des noms de personnalités importantes. Ce livre constitue un bon outil de recherche pour l'élève, simple au niveau de la langue et d'un prix abordable. C'est un ouvrage de référence valable pour l'enseignante ou l'enseignant.

Niveau:
- **H 20, 3**

Mao Tsé-toung et la construction du socialisme. – Hu-Chi-Hsi. – Paris : Éditions du Seuil, 1975. – 192 p. – (Collection Points Politique ; n° Po 69). – 11,95 $. – DDI. – ISBN Nil

A

L'auteur nous présente 78 textes ou commentaires de textes inédits de Mao Tsé-toung. Chacun des sujets traités est clairement identifié dans la table des matières. L'enseignant ou l'enseignante pourra y puiser des citations appropriées qui permettront, soit d'approfondir certains points du programme d'études, soit de fournir aux élèves des passages qu'ils ou elles pourront commenter.

Niveau:
- **H 20, 3**

Marc Chagall, 1887-1985, le peintre-poète. – Walther, Ingo F. – Köln : Benedikt Tashen, 1988. – 96 p. – 9,95 $. – DPR. – ISBN 3-8228-0156-9

AAAA

Bien que les programmes d'études en histoire pour les 10e et 11e années ne comprennent pas de composantes culturelles ou artistiques distinctes, les enseignants et enseignantes réalisent très souvent l'importance de ces composantes. Les arts et la culture, tout comme la littérature, reflètent en effet l'histoire et la civilisation, ainsi que les mentalités de l'époque. Les oeuvres présentées dans cet ouvrage offrent un panorama aussi vaste que possible de l'oeuvre de Chagall, à un prix très raisonnable. La division de son oeuvre en cinq périodes distinctes nous permet d'en mieux comprendre l'évolution, ainsi que les rapports entre l'oeuvre et le contexte historique dans lequel l'artiste a évolué. Une annexe chronologique et biographique nous aide à mieux connaître l'artiste. Les textes replacent les oeuvres et les objets dans le contexte culturel de leur époque.

Niveau:
- Ed Art, Intermédiaire, secondaire
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

Marché commun (Le). – Deniau, Jean-François et al. – Paris : Presses Universitaires de France, 1989. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 778). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-042322-1

AA

Cet ouvrage de synthèse étudie l'histoire du Marché commun et retrace son évolution de 1957 à 1989. Le volume se divise en 3 parties: 1° De la théorie des grands marchés au Traité du Marché commun; 2° Le Traité de Marché commun; 3° Les résultats du Marché commun. On y trouve plusieurs tableaux statistiques. L'ouvrage constitue un bon survol de la naissance et de l'évolution du Marché commun; il sera utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 4, 5**

Marché commun agricole (Le). – Clerc, François. – Paris : Presses Universitaires de France, 1981. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 1115). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-037088-8

AA

Cet ouvrage de synthèse étudie l'histoire du Marché commun agricole et retrace son évolution de 1957 à 1981. Le volume se divise en 2 parties: 1° Le Marché commun agricole; 2° La politique agricole commune. On y trouve plusieurs tableaux statistiques. L'ouvrage constitue un bon survol de la naissance et de l'évolution du Marché commun agricole; il saura être utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 4, 5**

Monde et son histoire, Le : vol 3. Les révolutions européennes, le partage du monde et le monde contemporain. – Bergeron, Louis et al. – Paris : Éditions Robert Laffont, 1971. – 1005 p. – (Collection Bouquins). – 26,95 $. – LGF. – ISBN 2-221-04842-3

AA

Voici une réimpression (couverture souple) d'un ouvrage beaucoup plus coûteux. On y trouve l'essentiel des événements marquants de l'histoire des XVIII° et XIX° siècles, ainsi que du monde contemporain de 1914 à 1938. Cet ouvrage constitue un bon livre pour la bibliothèque, à titre de référence pour l'enseignant ou pour l'enseignante. Il peut être utile à ce dernier pour les programmes d'histoire des 10e et 11e années.

Niveau:
- H 10, 1, 2. 3, 4, 5
- **H 20, 1, 2**

Montée des dictateurs (La). – Pimlott, J. et al. – Montréal : Éditions du Trécarré, 1990. – 62 p. – (Collection Conflits du XX° siècle). – 14,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-89249-210-6

AAA

Ce volume illustré présente un survol de la montée des dictatures pendant la période 1922-1939. Les auteurs examinent d'abord les séquelles de la guerre, les pressions sur la paix, l'échec de la Société des Nations et l'acheminement vers une guerre mondiale. On y trouve une dizaine de cartes historiques en couleurs, un index, une bibliographie sommaire et des annexes (les personnalités, les grandes puissances, les armées privées, la guerre terrestre et la guerre aérienne, ainsi qu'une chronologie). Ce volume pourra être utile aux élèves pour effectuer des travaux de recherche.

Niveau:
- **H 20, 1, 2**

Mouvement national palestinien (Le). – Carré, Olivier. – Paris : Éditions Gallimard/Julliard, 1977. – 222 p. – (Collection Archives). – 10 $. – DMR. – ISBN Nil

AAA

Cet ouvrage présente une sélection de documents authentiques accompagnés de commentaires et de statistiques, ce qui permet de faire l'étude de la Palestine et de son histoire du point de vue des Palestiniens eux-mêmes. Ce livre pourra être utile comme volume de référence pour l'enseignante ou l'enseignant et pour les recherches des élèves.

Niveau:
- Sc h 10 5
- **H 20, 3, 4, 5**

Moyen-Orient (Le). – Messenger, Ch. et al. – Montréal : Éditions du Trécarré, 1990. – 62 p. – (Collection Conflits du XX^{e} siècle). – 14,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-89249-358-7

AAA

Ce volume illustré présente un survol des principaux conflits du Proche-Orient. Les auteurs examinent d'abord les sources de conflit, la polarisation ethnique et religieuse, ainsi que le rôle des superpuissances. On y trouve un index, une bibliographie sommaire et des annexes (les personnalités, la situation politique, le pétrole, la liste des conflits, la chronologie). Ce volume pourra être utile aux élèves pour effectuer des travaux de recherche.

Niveau:
- Sc h 10, 5
- **H 20, 4, 5**

Mussolini et l'Italie fasciste. – Palla, Marco. – Firenze : Casterman-Giunti, 1993. – 160 p. – (Collection XX^{e} siècle ; n° 2). – 17 $. – DDI. – ISBN 2-203-61002-6

AAAA

Ce petit volume abondamment illustré de photos d'époque traite des causes de l'avènement du fascisme en Italie, de l'évolution du régime et du rôle joué par Mussolini de 1921 à 1943. L'ouvrage se divise en huit parties: 1° L'avènement du fascisme; 2° Mussolini chef de gouvernement; 3° Le régime fasciste; 4° La recherche du consensus; 5° L'Italie en chemise noire; 6° La politique étrangère; 7° La catastrophe de la guerre; 8° La prospérité du fascisme. On trouve plus de cent illustrations d'archives, une trentaine de documents d'époque, des cartes historiques en couleur, des statistiques importantes, une bibliographie, des repères chronologiques et un index des noms de personnes. Ce livre constitue un bon outil de recherches pour l'élève, il est accessible au niveau de la langue et d'un prix abordable. C'est aussi un ouvrage de référence valable pour l'enseignante ou l'enseignant.

Niveau:
- **H 20, 3, 4**

Nouvel état du monde : Bilan de la décennie, 1980-1990 (Le). – Cordellier, Serge et al. – Montréal : Éditions du Boréal, 1990. – 432 p. – 28,95 $. – DDI. – ISBN 2-89052-331-4

AAA

Outre une synthèse de l'évolution des régions et des grands États de la planète, ce volume offre des études portant sur quatorze grands thèmes transversaux (Géopolitique, armements et désarmements, conflits et tensions, économie et travail, politique, organisations internationales, médias et communication, religions, mouvements sociaux, environnement, sciences et techniques, santé et médecine, création culturelle, idées et valeurs). *Le nouvel état du monde* comporte également de nombreuses synthèses, des bibliographies et rétrospectives chronologiques, des indicateurs et tableaux statistiques, ainsi qu'un répertoire thématique des centaines de sujets qui ont été traités depuis 1980 dans *L'état du monde*. C'est un outil indispensable qui appuie plusieurs programmes d'études en histoire et en sciences humaines, ainsi que la composante actualité au niveau secondaire.

Niveau:
- Sc h 10, 1, 2, 3, 4, 5
- **H 20, 4, 5**
- Sc h 20 1, 2, 3, 4, 5

Nouvelle histoire économique : Tome 2. Le XX^{e} siècle. – Lesourd, Gérard et al. – Paris : Armand Colin, 1987. – 415 p. – (Collection U). – 46,55 $. – FRA. – ISBN 2-200-31064-1

A

Les auteurs retracent l'évolution de l'économie mondiale de la Première Guerre mondiale jusqu'au début des années 1980, y démontrant les liens qui existent entre l'économique, le social et le politique. Ce livre constitue une ressource valable pour l'enseignant qui désire incorporer davantage cette perspective au programme d'études. Les sections suivantes présentent un intérêt particulier: «Les conditions économiques de la paix et la prospérité des années vingt» (pp. 23-43); «La crise des années trente» (pp 77-112); «La planification en URSS, les économies totalitaires et les démocraties face à la guerre» (pp. 115-190); Les économies des pays du Tiers Monde» (pp. 330-391).

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 5**
- Sc h 20, 2, 3, 4

O.P.E.P. (L'). – Mihailovitch, Lioubomir et al. – Paris : Presses Universitaires de France, 1985. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 1903). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-038883-3

AA

Ce petit volume étudie les facteurs qui ont influencé l'évolution de l'OPEP depuis sa création en 1960 jusqu'au milieu des années 1980. Il pourra être utile comme volume de référence pour l'enseignante ou l'enseignant et pour les recherches des élèves.

Niveau:
- Sc h 10, 5
- **H 20, 4, 5**

ONU à l'épreuve (L'). – Léonard, Yves. – Paris : Hatier, 1993. – 80 p. – (Collection Optiques, Histoire). – 8,60 $. – HURT. – ISBN 2-218-05753-0

AAA

Ce volume se divise en 3 parties: 1° Une nouvelle alliance mondiale; 2° Chronique d'une impuissance dénoncée; 3° La renaissance des Nations Unies. On y trouve en outre une carte, des extraits de textes et des statistiques. Une section «Enjeux» complète le texte et est suivie d'une chronologie, d'un lexique et d'une bibliographie sommaire. Cet excellent outil de travail constitue en instrument de référence à la fois accessible et très utile pour les travaux de recherche des élèves, ainsi que pour l'enseignant ou l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 3, 4, 5**

Organisations internationales (Les). – Zorgbibe, Charles. – Paris : Presses Universitaires de France, 1986. – 128 p. – (Collection Que sais-je ; n° 792). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-039383-7

AAA

Ce petit livre présente un survol de l'évolution historique du concept d'organisation internationale. L'auteur étudie d'abord l'ONU, puis les organisations dites régionales, et ensuite les organisations transnationales. Il conclut en spéculant sur l'avenir des organisations internationales. C'est un ouvrage qui sera surtout utile à l'enseignant ou à l'enseignante à titre de référence.

Niveau:
- Sc h 10, 5
- **H 20, 3, 4, 5**
- Sc h 20, 5

Origines de la Révolution chinoise (Les). – Bianco, Lucien. – Paris : Éditions Gallimard, 1987. – 380 p. – (Collection Folio histoire ; n° 15). – 13,95 $. – LGF. – ISBN 2-07-032373-0

AAA

L'auteur nous présente d'abord la période du déclin de l'empire (1839-1916), suivi d'un bref résumé des événements pour la période allant de 1916 à 1949. Il étudie ensuite les origines intellectuelles de la révolution, les débuts du parti communiste chinois, les causes sociales de la révolution, l'échec des réformes et la révolution «nationaliste». Le volume nous fournit une table des matières détaillée, un glossaire, des tableaux chronologiques, des cartes historiques et une bibliographie. C'est un ouvrage qui sera utile aux élèves, ainsi qu'à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 3**

Paul Klee, 1879-1940. – Partsch, Susanna. – Köln : Benedikt Tashen, 1990. – 96 p. – 9,95 $. – DPR. – ISBN 3-8228-0510-6

AAAA

Bien que les programmes d'études en histoire pour la 10e et la 11e année ne comprennent pas de composantes culturelles ou artistiques distinctes, les enseignants et enseignantes réalisent très souvent l'importance de ces composantes. Les arts et la culture, tout comme la littérature, reflètent en effet l'histoire et la civilisation, ainsi que les mentalités de l'époque. Les oeuvres présentées dans cet ouvrage offrent un panorama aussi vaste que possible de l'oeuvre de Paul Klee à un prix très abordable. La division de son oeuvre en six périodes distinctes nous permet d'en mieux comprendre l'évolution, ainsi que les rapports entre l'oeuvre et le contexte historique dans lequel l'artiste a évolué. Un commentaire de son tableau «Révolution du Viaduc» aideront les élèves à apprécier davantage

son art. Une annexe chronologique et biographique nous aide à mieux connaître la vie et l'oeuvre de Paul Klee. Les textes replacent les oeuvres et les objets dans le contexte historique et culturel de leur époque.

Niveau:

- Ed Art, Intermédiaire, secondaire
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

Perspectives mondiales. – Molyneux, John ; MacKenzie, Marilyn. – Montréal : Les Éditions de la Chenelière, 1991. – 468 p. – 40,69 $. – CHN. – ISBN 2-89310-046-5

AAAA. –M

Les auteurs de ce manuel présentent une étude des principaux problèmes et des enjeux mondiaux qui affectent et affecteront la planète pendant encore plusieurs décennies. Les thèmes que l'on y traite sont : 1° La population; 2° L'alimentation; 3° L'industrialisation; 4° L'énergie; 5° La qualité de la vie; 6° Les migrations; 7° La géopolitique. Chaque chapitre comprend une étude de cas portant sur un pays précis. Les sections «Discussion et recherche» proposent un grand nombre de questions se rapportant aux textes proposés, aux cartes et aux graphiques et elles aident les élèves à les mieux comprendre. Les illustrations, le glossaire, les cartes, les schémas, les graphiques et les statistiques aident également les élèves. Il faut noter tout spécialement l'abondance des statistiques, ainsi que des explications et de nombreux exercices pratiques d'analyse statistiques. L'enseignant ou l'enseignante y trouvera une abondance de renseignements et de suggestions de travaux possibles pour les élèves.

Niveau:

- **H 20, 5**
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

Population du monde de l'Antiquité à 2050 (La). – Chesnay, J.L. – Paris : Bordas, 1991. – 96 p. – 33,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-04-019395-2

AA

Cet ouvrage constitue la première histoire du peuplement des continents de l'an 1 ap. J.-C. à nos jours. Il se divise en six parties: 1° Le peuplement de la terre de l'an 1 à l'an 1990; 2° La situation actuelle; 3° La transition démographique; 4° L'état de l'humanité ou la condition des habitants; 5° L'avenir de la population du monde; 6° Données régionales. Les quelque 105 cartes et graphiques figurent toujours sur la page de gauche et sont accompagnés à droite d'un texte explicatif clair et concis. Un bref glossaire explique les termes propres à la démographie. Ce volume constitue un bon outil de référence pour l'enseignant ou l'enseignante.

Niveau:

- **H 20, 4, 5**
- Sc h 20, 1, 4

Première Guerre mondiale (La). – Brown, A. et al. – Tournai : Casterman, 1986 . – 72 p. – (Collection Les jours de l'histoire). – 24,95 $. – DDI. – ISBN 2-203-14008-9

AAA

Ce volume illustré en couleurs ainsi qu'en noir et blanc décrit en 33 chapitres de deux pages les aspects humains, politiques, économiques, techniques et internationaux de la Première Guerre mondiale. Certains chapitres illustrent très bien les atrocités de ce conflit et le rôle joué par les femmes. On y trouve des cartes historiques en couleurs de cette période et une table des matières détaillée. Le niveau de français des textes est relativement simple et donc abordable par les élèves de 11e année.

Niveau:

- **H 20, 1, 2**

Première Guerre mondiale (La). – Isnenghi, Mario. – Firenze : Casterman-Giunti, 1993. – 160 p. – (Collection XX^{e} siècle ; n° 8). – 17 $. – DDI. – ISBN 2-203-61008-5

AAAA

Ce petit volume abondamment illustré de photos d'archives traite des causes de l'avènement de la Première Guerre mondiale, de l'évolution du conflit et des conditions de la paix instable conclue en 1918-1919. L'ouvrage se divise en cinq parties: 1° De la paix à la guerre; 2° La guerre moderne; 3° Le pays et le front; 4° L'année terrible (1917); 5° L'année de la paix. On y trouve plus de cent illustrations d'archives, une trentaine de documents d'époque, des cartes historiques en couleurs, des statistiques importantes, une

bibliographie, des repères chronologiques et un index des noms de personnes. Ce livre constitue un bon outil de recherche pour l'élève, simple au niveau de la langue et d'un prix abordable. C'est un ouvrage de référence valable pour l'enseignante ou l'enseignant.

Niveau:
- H 10, 5
- **H 20, 1,**

Première Guerre mondiale (La). – Pimlott, J. et al. – Montréal : Éditions du Trécarré, 1990. – 62 p. – (Collection Conflits du XX^{e} siècle). – 14,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-89249-292-0

AAA

Ce volume illustré présente un survol des causes, des principaux événements et des conséquences de la Première Guerre mondiale. Les auteurs examinent d'abord les événements qui ont conduit à la guerre, le déroulement des hostilités, les alternatives au massacre, pour se pencher ensuite sur les effets de la guerre. On y trouve une dizaine de cartes historiques en couleurs, un index, une bibliographie sommaire et des annexes (les personnalités, la guerre terrestre, la guerre des tranchées, la guerre sur mer, la guerre aérienne et une chronologie). Ce volume pourra être utile aux élèves pour effectuer des travaux de recherche.

Niveau:
- **H 20, 1**

Proche-Orient arabe, (Le). – Alem, Jean-Pierre. – Paris : Presses Universitaires de France, 1982. – 127 p. – (Collection Que sais-je ; n° 819). – 10,95 $. – FRA. – ISBN 2-13-036807-7

AAA

Cet ouvrage de synthèse étudie l'histoire du Proche-Orient arabe et retrace son évolution de 1918 à 1981. Le volume se divise en 7 parties: 1° La renaissance du monde arabe; 2° Le monde de l'amertume (1949-1954); 3° Le monde de la rivalité (1955-1958); 4° Le monde de la colère (1958-1963); 5° Le monde de l'inquiétude (1964-1967); 6° Le monde de l'incertitude (1967-1975); 7° Un monde nouveau. On y trouve quelques cartes et tableaux statistiques. L'ouvrage présente un bon survol du Proche-Orient arabe et de son histoire; il sera utile aux élèves et à l'enseignant ou à l'enseignante.

Niveau:
- **H 20, 3, 4**

Questions de géopolitique : L'islam, la mer, l'Afrique. – Lacoste, Yves. – Paris : Le Livre de Poche, 1989. – 250 p. – 13,95 $. – LGF. – ISBN 2-253-04625-6

AA

Près de la moitié de cet ouvrage est consacré aux problèmes géopolitiques du monde musulman où les Arabes ne comptent que pour 25% de la population totale. L'auteur étudie les rivalités très complexes qui y existent et l'impact de celles-ci sur le «problème palestinien». Ce livre pourra être utile comme volume de référence pour l'enseignante ou l'enseignant et pour les recherches des élèves.

Niveau:
- Sc h 10 5
- **H 20, 4, 5**

Révolution française et la formation de l'Europe moderne (La). – Albert-Sorel, Jean. – Paris : Éditions Payot, 1965. – 295 p. – 30 $. – FRA. – ISBN Nil

AA

Les événements de la période révolutionnaire en France et en Europe ont imprimé des marques profondes sur le continent. Selon l'auteur, les conséquences s'en font encore sentir aujourd'hui et la formation de l'Europe moderne, même dans ses tendances actuelles vers l'unification, ne s'expliquerait pas si l'on faisait abstraction de la période révolutionnaire. Le contenu de l'unité 3 du programme d'histoire de la 10e année pourra être enrichi par l'apport des pp. 93-160 de cet ouvrage. De même, les chapitres sur les révolutions totalitaires(pp. 161-245) et sur l'Europe moderne (pp. 247-294) seront en mesure d'appuyer le programme d'histoire de la 11e année.

Niveau:
- H 10, 3
- **H 20, 1, 2, 3**

Révolution russe (La). – Salomoni, Antonella. – Firenze : Casterman-Giunti, 1993. – 160 p. – (Collection XX[e] siècle ; n° 7). – 17 $. – DDI. – ISBN 2-203-61007-7

AAAA

Ce petit volume abondamment illustré de photos d'époque traite des causes et des événements de la Révolution russe du début du XX[e] siècle jusqu'à 1923, année de la formation de l'Union soviétique. L'ouvrage se divise en six parties: 1° L'empire des tsars; 2° Les révolutions de l'année 1917; 3° De Brest-Litovsk à la guerre civile; 4° Guerre et expérimentation; 5° Le communisme de guerre; 6° La nouvelle politique économique. On y trouve une trentaine de documents d'époque, des cartes historiques en couleur, des statistiques importantes, une bibliographie, des repères chronologiques et un index des noms de personnes. Ce livre constitue un bon outil de recherches pour l'élève, accessible au niveau de la langue et d'un prix abordable. C'est un ouvrage de référence valable pour l'enseignante ou l'enseignant.

Niveau:
- **H 20, 1**

Révolution russe de 1917 (La). – Ferro, Marc. – Paris : Flammarion, 1990. – 190 p. – (Collection Champs ; n° 223). – 13,95 $. – LGF. – ISBN 2-08-081223-8

AAAA

Ce livre, écrit par un excellent vulgarisateur de l'histoire, raconte le passage du tsarisme au bolchevisme en Russie. L'auteur raconte les faits, explique leur enchaînement dramatique et discute les problèmes qui ont fait l'objet de polémiques et de controverses. Le texte est suivi d'une section de 70 pages intitulée «Éléments du dossier et état de la question» qui se divise en trois parties: 1° Documents, les révolutionnaires ont la parole; 2° Jugements des contemporains; et 3° Problèmes et querelles d'interprétation. Cette section pourra s'avérer une bonne source de documents d'archives et pourra fournir à l'enseignante ou à l'enseignant des idées de sujets de travaux pratiques.

Niveau:
- **H 20, 1**

Révolution russe manquée (La). – Coquin, François-Xavier. – Bruxelles : Éditions Complexes, 1985. – 222 p. – (Collection La mémoire du siècle ; n° 41). – 12,95 $. – CEC. – ISBN 2-87027-161-1

A

La révolution de 1905 a généralement été ignorée par les historiens malgré le fait que ses causes ne sont pas, sous plusieurs rapports, très différentes de celles de la révolution de 1917. Cet ouvrage pourra aider les élèves dans le cadre d'un travail de recherche sur ce sujet.
Niveau:
- **H 20, 1**

Révolutions d'Amérique latine (Les). – Vayssière, p. – Paris : Éditions du Seuil, 1991. – 414 p. – (Collection Points Histoire ; n° H 150). – 14,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-013458-6

AAAA

Ce volume se divise en 2 parties: 1° Les révolutions traditionnelles, 1810-1950; 2° Les révolutions marxistes et leurs prolongements. Ce volume permettra de replacer la crise des missiles de Cuba dans son contexte historique et géopolitique. Il permettra aussi aux élèves de poursuivre des travaux de recherche sur l'Amérique latine au XX[e] siècle, domaine qui est ignoré dans le programme d'études et qui mérite qu'on s'y intéresse.

Niveau:
- **H 20, 4**
- Sc h 20, 1

Seconde Guerre mondiale, (La). – Brown, A. et al. – Tournai : Casterman, 1985 . – 72 p. – (Collection Les jours de l'histoire). – 24,95 $. – DDI. – ISBN 2-203-14006-2

AAA

Ce volume illustré en couleurs ainsi qu'en noir et blanc décrit en 33 chapitres de deux pages chacun les aspects humains, politiques, économiques, techniques et internationaux de la Première Guerre mondiale. Certains chapitres illustrent très bien les horreurs et atrocités de ce conflit et le génocide qui en est résulté. On y trouve des cartes historiques en couleurs de la période et une table des matières détaillée. Le niveau de français

des textes est relativement simple et donc abordable par les élèves de 11e année.

Niveau:
- **H 20, 2, 3**

Seconde Guerre mondiale (La). – Messenger, Ch. et al. – Montréal : Éditions du Trécarré, 1990. – 62 p. – (Collection Conflits du XX[e] siècle). – 14,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-89249-262-9

AAA

Ce volume illustré présente un survol des principales étapes et des conséquences de la Seconde Guerre mondiale. Les auteurs examinent d'abord la période européenne du conflit (1939-1941), la guerre mondiale (1941-43), la route vers la «victoire» pour se pencher ensuite sur les effets de la guerre. On y trouve une dizaine de cartes historiques en couleurs, un index, une bibliographie sommaire et des annexes (les personnalités, les développements de la guerre, les armes terrestres, navales et aériennes, ainsi qu'une chronologie). Ce volume pourra être utile aux élèves pour effectuer des travaux de recherche.

Niveau:
- **H 20, 4**

Singapour, Taïwan, Hong-Kong, Corée du Sud, les nouveaux conquérants?. – Lorot P. ; Schwob, T. – Paris : Éditions Hatier, 1987. – 165 p. – (Collection J. Grémond). – 12,50 $. – HURT. – ISBN 2-218-07713-2

AA

Cet ouvrage explicite la rapidité de l'industrialisation de ces pays et les mécanismes de cette croissance. Les auteurs étudient d'abord chacun des pays pour se pencher ensuite sur les facteurs qui ont facilité leur croissance économique. Ce volume sera utile comme ouvrage de référence pour l'enseignante ou l'enseignant et pour les recherches des élèves.

Niveau:
- Sc h 10, 2, 4
- **H 20, 3, 4**

Sud-Est asiatique depuis 1945 (Le). – Beckett, I. ; Carlier, F. – Montréal : Éditions du Trécarré, 1990. – 62 p. – (Collection Conflits du XX[e] siècle). – 14,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-89249-291-2

AAA

Ce volume illustré présente un survol des principaux conflits du Sud-Est asiatique depuis 1945. Les auteurs examinent d'abord l'instabilité de la région, la lutte des différents territoires pour l'indépendance, la guerre du Viêt-nam et le sort réservé à la population de l'Indochine depuis 1975. On y trouve une dizaine de cartes historiques en couleurs, un index, une bibliographie sommaire et des annexes (les personnalités, la situation politique, le résumé des conflits, une description de la guerre terrestre et aérienne au Viêt-nam et une chronologie). Ce volume pourra être utile aux élèves pour effectuer des travaux de recherche.

Niveau:
- Sc h 10, 1, 2, 5
- **H 20, 4, 5**

Tensions mondiales (Les). – Messenger, Charles et al. – Montréal : Éditions du Trécarré, 1990. – 62 p. – (Collection Conflits du XX[e] siècle). – 14,95 $. – TRÉ. – ISBN 2-89249-359-5

AAA

Ce volume illustré présente un survol des principaux conflits qui ont eu lieu dans le monde du début des années 1950 à la fin des années 1980. Les auteurs offrent une vue d'ensemble des conflits internationaux, de la division Nord-Sud, du terrorisme et de la régulation des conflits. On y trouve un index, une bibliographie sommaire et des annexes (les personnalités, le partage des ressources des océans, les groupes terroristes, les forces antiterroristes, le maintien de la paix, une chronologie des événements). Ce volume pourra être utile aux élèves pour effectuer des travaux de recherche.

Niveau:
- Sc h 10, 1, 2, 5
- **H 20, 4, 5**

Une histoire des techniques. – Jacomy, Bruno. – Paris : Éditions du Seuil, 1990. – 372 p. – (Collection Points ; n° S 67). – 14 $. – DDI. – ISBN 2-02-012405-X

AAA

Ce volume traite de l'évolution des techniques de l'Antiquité jusqu'à nos jours. Les pages 253 à 310 analysent les progrès techniques qui ont rendu possible la révolution industrielle du XIX[e] siècle (Unité 2). On trouve également dans cette section une étude de cas, celui des entreprises Japy, dont on peut suivre l'évolution pendant cette période. Une partie de ce livre pourra également s'avérer d'une certaine utilité par rapport au programme d'études en histoire de la 11e année.

Niveau:
- H 10, 2
- **H 20, 1, 2**

URSS de la Révolution à la mort de Staline, 1917-1953 (L'). – Carrère d'Encausse, Hélène. – Paris : Éditions du Seuil, 1993. – 385 p. – 14,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-014049-7

AA

Ce volume se divise en quatre grandes parties: 1° La naissance de l'URSS, 1900-1923; 2° L'URSS après Lénine, 1923-1930; 3° Le système stalinien, 1930-1945; 4° La naissance des démocraties populaires, 1945-1953. L'auteure passe en revue les principales étapes de l'évolution de l'URSS. La table des matières et un index alphabétique des noms propres permettent de repérer assez facilement des événements précis. Ce volume pourra s'avérer utile à l'enseignant ou l'enseignante comme outil de référence, et à certains élèves pour leurs recherches.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

URSS et sa politique internationale (L') . – Lévesque, Jacques. – Paris : Armand Colin, 1987. – 405 p. – (Collection U). – 51,85 $. – FRA. – ISBN 2-200-31065-X

A½

Cet ouvrage présente en ordre chronologique l'ensemble de l'expérience internationale de l'U.R.S.S., de la révolution de 1917 jusqu'aux négociations Reagan-Gorbatchev, ainsi qu'une analyse des objectifs de ses dirigeants soit, la promotion de la révolution socialiste dans le monde, et la survie et la sécurité de l'État soviétique. L'auteur examine la politique extérieure russe face aux grandes puissances et les rapports du parti communiste russe avec les autres partis communistes. Ce volume traite de certains aspects de plusieurs unités du programme d'histoire 20 et constitue un très bon ouvrage de référence pour l'enseignant ou l'enseignante qui ressent le besoin d'approfondir ses connaissances dans ce domaine.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 3, 4**

XIX[e] siècle de 1815 à 1919 (Le). – Berstein, Serge et al. – Paris : Hatier, 1992. – 288 p. – (Collection Histoire de l'Europe contemporaine). – 32,90 $. – HURT. – ISBN 2-218-03287-2

AA

Le volume se divise en deux parties principales: 1° 1815-1848, l'émergence d'une Europe libérale; 2° 1848-1918, émergence des nationalités et affrontement des nationalismes. L'auteur met l'accent sur les questions politiques et sociales et néglige quelque peu l'économie, l'impérialisme européen et le monde à l'extérieur de l'Europe. Dans l'ensemble, les auteurs ont quand même rédigé une synthèse historique très valable. Le volume contient aussi plusieurs cartes historiques en noir et blanc et un index. Cet ouvrage sera surtout utile à titre de référence pour l'enseignant et l'enseignante.

Niveau:
- H 10, 3, 4, 5
- **H 20, 1**

Périodiques

«10 mai - 25 juin 1940 : Le printemps de la défaite». – Historia spécial. – N° 5 (mai-juin 1990). – Paris : Éditions Tallandier, 1990. – 128 p. – 5,50 $. – PER. – ISSN 0241-712X

AAA

Ce numéro spécial de la revue Historia présente une vingtaine d'articles sur les principaux événements qui ont marqué le début de la Deuxième Guerre mondiale en France. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: la machine de guerre allemande, guerre et mer, Dunkerque, la guerre dans les airs, Narvik, la ligne Maginot, et les armistices.

Niveau:
- **H 20, 2**

«1942 : Les tournants de la guerre». – Historia. – N° 548 (août 1992). – Paris : Éditions Tallandier, 1992. – 114 p. – 5,50 $. – PER. – ISSN 0018-2281

AAA

Ce numéro de la revue Historia contient une série de 7 articles accompagnés de photos en couleurs et en noir et blanc. Parmi les thèmes: le front de l'Est, Dieppe, la guerre du désert, ainsi que Midway et Guadalcanal.

Niveau:
- **H 20, 2**

«1944 : Le Débarquement et la Libération». – Historia spécial. – N° 29 (mai-juin 1994). – Paris : Éditions Tallandier, 1994. – 148 p. – 6,50 $. – PER. – ISSN 0018-2281

AAAA

Ce numéro spécial de la revue Historia présente une vingtaine d'articles sur les principaux événements qui ont marqué le débarquement des alliés et la libération de la France. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: le jour J, les résistants, les commandos, Patton, les surprises du débarquement, de Gaulle et Pétain.

Niveau:
- **H 20, 2**

«3 septembre 1939 - 10 mai 1940 : La drôle de guerre». – Historia spécial. – N° 3 (janv.-fév. 1990). – Paris : Éditions Tallandier, 1990. – 132 p. – 5,50 $. – PER. – ISSN 0241-712X

AAAA

Ce numéro spécial de la revue Historia présente une quinzaine d'articles sur les principaux événements qui ont marqué le début de la Deuxième Guerre mondiale en Europe. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: les causes éloignées et immédiates du conflit, l'invasion de la Pologne, la drôle de guerre en France, les premières batailles navales, la propagande, l'invasion de la Finlande par l'URSS, l'invasion de la Norvège.

Niveau:
- **H 20, 2**

«Affaire Dreyfus : Vérités et mensonges (L')». – L'histoire : Numéro spécial. – N° 173 (janv. 1994). – Paris : Société d'éditions scientifiques, 1994. – 128 p. – 6,00 $. – PER. – ISSN 0182-2411

AAAA

Ce dossier spécial de la revue L'histoire présente une vingtaine d'articles portant sur l'affaire Dreyfus, ses causes et ses retombées politiques. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: l'aspect militaire de l'affaire, dreyfusards et antidreyfusards, et l'affaire après l'affaire.

Niveau:
- **H 20, 1**

«Âge d'or de la France coloniale : 1871-1914 (L')». – Historia spécial. – N° 25 (sept.-oct. 1993). – Paris : Éditions Tallandier, 1993. – 148 p. – 7,50 $. – PER. – ISSN 0241-712X

AAAA

Ce numéro spécial de la revue Historia présente une vingtaine d'articles sur l'aventure coloniale de la France pendant les quarante-trois ans qui ont précédé la Première Guerre mondiale. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: les conquêtes militaires en Afrique et en Asie, l'économie, les contestations, la vie aux colonies et l'effort missionnaire.

Niveau:
- **H 10, 4, 5**
- **H 20, 1**

«Antisémitisme en France : De l'affaire Dreyfus à l'affaire Carpentas (L')». – L'histoire : Dossier. – N° 148 (oct. 1991). – Paris : Société d'éditions scientifiques, 1991. – 128 p. – 6,00 $. – PER. – ISSN 0182-2411

AAAA

Ce dossier spécial de la revue L'histoire présente une vingtaine d'articles portant sur les origines et l'évolution de l'antisémitisme en France de l'affaire Dreyfus à nos jours. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives.

Niveau:
- **H 20, 1, 2, 4**

«Guerre commence à Sarajevo (La)». – L'histoire : Dossier. – N° 178 (juin 1994). – Paris : Société d'éditions scientifiques, 1994. – 96 p. – 6,00 $. – PER. – ISSN 0182-2411

AAAA

Ce dossier spécial de la revue L'histoire présente cinq articles portant sur les origines lointaines de la Première Guerre mondiale. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets abordés, mentionnons: l'attentat de Sarajevo, le démantèlement de l'Autriche-Hongrie et la responsabilité de la guerre.

Niveau:
- H 10, 5,
- **H 20, 1**

«Indochine : 1946-1954 (L')». – Historia spécial. – N° 28 (mars-avr. 1994). – Paris : Éditions Tallandier, 1994. – 148 p. – 6,50 $. – PER. – ISSN 0018-2281

AAAA

Ce numéro spécial de la revue Historia présente une vingtaine d'articles visant à exposer les vraies raisons de la défaite humiliante subie par la France en Indochine. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: les aspects politiques et économiques de la situation, les combats et les combattants, les services secrets et des témoignages.

Niveau:
- **H 20, 3,**

«Londres, Vichy, Dakar : La guerre continue». – Historia spécial . – (N° 7 sept.-oct. 1990). – Paris : Éditions Tallandier, 1990. – 128 p. – 5,25 $. – PER. – ISSN 0241-712X

AAA

Ce numéro spécial de la revue Historia offre une vingtaine d'articles portant sur les principaux événements qui ont marqué la Seconde Guerre mondiale en Europe. On trouve aussi une chronologie, ainsi que des documents et des photos d'archives. Parmi les sujets traités, notons: Mers el-Kébir, l'opération Otarie, la bataille de Grande-Bretagne, le radar, de Gaulle et Churchill, et Pétain.

Niveau:
- **H 20, 2**

«Pearl Harbor : 7 décembre 1941». – Historia. – N° 540 (déc. 1991). – Paris : Éditions Tallandier, 1991. – 120 p. – 5,50 $. – PER. – ISSN 0018-2281

AAA

Ce numéro spécial de la revue Historia présente cinq articles sur les principaux événements qui ont marqué le début de la Deuxième Guerre mondiale dans le Pacifique. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: l'attaque surprise, l'autopsie de la défaite et Hiro-Hito.

Niveau:
- **H 20, 2**

«Résistance (La). – Historia spécial». – N° 20 (nov.-déc. 1992). – Paris : Éditions Tallandier, 1992. – 144 p. – 7,50 $. – PER. – ISSN 0241-712X

AAAA

Ce numéro spécial de la revue Historia présente une vingtaine d'articles sur les principaux événements qui ont marqué la Résistance en France. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: les émissions radiophonique du général de Gaulle en provenance de Londres, la presse clandestine, les réseaux de renseignements, d'action et d'évasion, les maquis, l'OSS, le cinéma et l'histoire officielle.

Niveau:
- **H 20, 2**

«Résistants à Hitler (Les)». – L'histoire : Dossier. – N° 171 (nov. 1993). – Paris : Société d'éditions scientifiques, 1993. – 96 p. – 6,00 $. – PER. – ISSN 0182-2411

AAAA

Ce dossier spécial de la revue L'histoire présente cinq articles portant sur la résistance à Hitler en Europe pendant la Seconde Guerre mondiale. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: les victoires de 1943, la résistance en Belgique aux Pays-Bas et au Danemark, les Allemands contre Hitler, les partisans russes, Jean Moulin et la Yougoslavie.

Niveau:
- **H 20, 2**

«Temps de la guerre froide (Le)». – L'histoire : Numéro spécial. – N° 192 (janv. 1992). – Paris : Société d'éditions scientifiques, 1992. – 152 p. – 6,00 $. – PER. – ISSN 0182-2411

AAAA

Ce numéro spécial de la revue L'histoire présente une vingtaine d'articles portant sur la guerre froide, du rideau de fer à l'effondrement du communisme. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: les origines de la cassure Est-Ouest, la guerre des propagandes et les principaux points chauds de la guerre froide. .

Niveau:
- **H 20, 3, 4**

«Viêt-nam : 1964-1975 (L')». – Historia spécial. – N° 13 (sept.-oct. 1991). – Paris : Éditions Tallandier, 1991. – 160 p. – 6,50 $. – PER. – ISSN 0241-712X

AAAA

Ce numéro spécial de la revue Historia présente une vingtaine d'articles visant à exposer les vraies raisons de la défaite humiliante subie par les États-Unis au Viêt-nam. On y trouve nombre de documents et de photos d'archives. Parmi les sujets traités, mentionnons: un survol de la situation dans la péninsule indochinoise, les aspects politiques et diplomatiques du conflit, les combats et les armes et des témoignages.

Niveau:
- **H 20, 3, 4**

Documentation audiovisuelle
Cartographie
Logiciels

Les migrations des Européens : 1840-1914. – Conception, les Éditions Scientra. – Genève : Éditions Scientra, 1989. – 1 carte murale historique. – 104 $. – MTL. – M-3109

A

On y trouve une cartographie relativement simple agrémentée de symboles attrayants, d'illustrations et d'une frise chronologique. Une notice pédagogique présente la carte et donne à l'enseignant des idées d'exploitation en classe.

Unité:
- H 10, 2, 4
- H 20, 1, 2

La Première Guerre mondiale. – Conception, les Éditions M.D.I. – Paris : Éditions M.D.I, 1988. – 1 carte murale historique. – 104 $. – MTL. – M-1561-MP

AA

Au recto de la carte, on trouve une illustrations des alliances entre les puissances et des mouvements d'armées jusqu'à la stabilisation des fronts. On trouve au verso quatre cartes analytiques portant sur l'éclatement des fronts et la fin de la guerre.

Unité:
- H 10, 5
- H 20, 1, 2

Planisphère physique. – Conception, les Éditions M.D.I. – Paris : Éditions M.D.I., 1989 – 1 carte murale. – 117 $. – MTL. – M-1010-MP

AAA

Il s'avère souvent très utile d'utiliser une carte muette du monde dans le cadre des cours de sciences humaines et d'histoire. Cette carte offre une cartographie simplifiée, incluant un tracé simple, un choix judicieux de couleurs et de l'information sans superflu. Le recto de la carte fait une présentation générale du relief de la planète alors que le verso présente les principales formations végétales du globe, les zones climatiques et les grands types de sol.

Unité:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- H 10, 1, 2, 3, 4, 5
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5

Le Monde, projection de Van Der Grinten ; Carte n° 48. – Conception, Jules Chatelain. – Montréal : Éditions Jules Chatelain Inc., 1990. – 1 carte muette murale. – 72 $. – BB. – 400 9924

AAA

Il s'avère souvent très utile d'utiliser une carte muette du monde dans le cadre des cours de sciences humaines et d'histoire. Cette version de la carte du monde montre le réseau hydrographique, le tracé des frontières et l'équateur.

Unité:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- H 10, 1, 2, 3, 4, 5
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5

Géo-Graf II [document informatisé] : un logiciel de cartographie pour IBM et compatibles. – Luc Michaud. – Outremont : Luc Michaud/Logiciels experts ltée, 1991. – 4 disquettes format 9 cm. – Accompagné d'un guide d'utilisation. – 100 $. – MIC

AAA

Ce logiciel de cartographie pour les programmes de géographie peut appuyer l'enseignement des programmes d'histoire et de sciences humaines en permettant d'imprimer des cartes déjà préparées pour favoriser l'apprentissage de la situation géographique de lieux et d'événements historiques donnés. Le logiciel permet de dessiner ses propres fonds de cartes, ainsi que les couches de zones, de lignes et de points qu'on peut y superposer. Le logiciel requiert un ordinateur IBM PS2 ou équivalent possédant au moins 640 ko de mémoire vive. L'ordinateur doit être pourvu d'une carte graphique EGA ou VGA, d'une souris et utiliser un système d'exploitation (DOS) 3.0 ou supérieur. L'utilisation d'un coprocesseur mathématique augmente la vitesse du traitement et de l'affichage. L'impression des cartes est relativement lent.

Unité:
- H 10, 4, 5
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 30,

La Première Guerre mondiale : Rétablir la paix (2e éd.) [enregistrement vidéo]. – Coronet Films International.– [New York] : Coronet Films International, 1983. – 1 vidéocassette, 14 min, 1/2 po. – (VHS, Bêta). – BOUR. – 150 $)

AA

En 1917, les premières troupes américaines (présentées comme les «sauveurs»), débarquèrent en Europe. Novembre 1918 marque la signature de l'armistice et les plénipotentiaires se réunissent à Versailles. Chaque État fait preuve d'intransigeance pour essayer de tirer le meilleur parti des négociations en cours et s'engage dans toutes sortes d'intrigues diplomatiques. Les «Quatorze points» de Wilson présentent une lueur d'espoir pour l'Europe, mais ces propositions ne rencontrent pas toujours l'assentiment des puissances européennes méfiantes. Cette vidéo présente des documents d'époque filmés en noir et blanc, ainsi que des cartes en couleurs. On peut acquérir la série de trois vidéos pour 400 $.

Unité:
- H 10, 5
- H 20, 1

Répertoire des maisons d'édition et de distribution

BB Brault et Bouthillier
700, rue Beaumont
Montréal (Québec)
H3N 1V5
Tél: (514) 273-9186
(800) 361-0378
Téléc.: (514) 273-8627

BOUR Nuance Bourdon Audiovisuel inc.
5215, rue Berri, Suite 300
Montréal (Québec)
H2J 2S4
Tél: (514) 273-0605
Téléc.: (514) 279-0100

CEC Centre éducatif et culturel Inc.
8101, bd Métropolitain Est
Anjou (Québec)
H1J 1J9
Tél.: (514) 351-6010
Téléc.: 514) 351-3534

CHN Les Éditions de la Chenelière
215, rue Jean Talon Est
Montréal (Québec)
H2R 1S9
Tél.: (514) 273-1066
Télec.: (514) 276-0324

DDI Diffusion Dimédia
539 bd Lebeau
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4N 1S2
Tél.: (514) 336-3941/1419
Téléc.: (514) 331-3916

DMR DMR Distribution Inc
3700 A, Bd Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2X 2V4
Tél.: (514) 499-0072
Téléc.: (514) 499-0851

DPR Diffusion Prologue
1650, bd Lionel-Bertrand
Boisbriand (Québec)
G7E 4H4
Tél: (514) 434-0306
Téléc: (800) 361-8088

EDIT Programme du Patrimoine Universel
300 - 200, rue Isabella
Ottawa (Ontario)
K1S 1V7
Tél.: (613) 235-7205
Télec.: (613) 235-7264

FRA Les Éditions françaises inc.
1411, rue Ampère
Boucherville (Québec)
J4B 5Z5
Tél.: (514) 641-0514
Téléc.: (514) 641-4893

GUÉ Guérin Éditeur
4501, rue Drolet
Montréal (Québec)
H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Téléc.: (514) 842-4923

HURT Éditions Hurtubise HMH ltée
7360, bd Newman
Ville Lasalle (Québec)
H8N 1X2
Tél.: (514) 364-0323
Téléc.: (514) 364-7435

LGF Librairie générale française
10, côte de la Fabrique
Québec (Québec)
G1R 3V7
Tél.: (418) 692-2442
Téléc.: (418) 692- 5372

LID Lidec
4350, av. de l'Hôtel-de-Ville
Montréal (Québec)
H2W 2H5
Tél.: (514) 843-5991
Téléc.: (514) 843-5252

MGL Les éditions MGL inc.
644, rue Rideau
Ottawa (Ontario)
K1N 6A4
Tél.: (613) 789-9550
Téléc.: (613) 789-9553

MHR McGraw-Hill Ryerson Ltd
330 Water Street
Whitby, Ontario
L1N 9B6
Tél.: (905) 428-2222
Téléc.: (905) 430-5020

LMS LM Soft
1280, rue Bernard Ouest
Bureau 401
Outremont (Québec)
H2V 1V9
Tél.: (514) 948-1000
Télec.: (514)948-0511

MOD Modulo Éditeurs Inc.
233, av. Dunbar, Suite 300
Ville Mont-Royal (Québec)
H3P 2H4
Tél.: (514) 738-9818
Téléc.: (514) 738-5838

GME Gaétan Morin éditeur
171, bd de Mortagne
Boucherville (Québec)
J4B 6G4
Tél.: (514) 449-2369
Téléc.: (514) 449-7808

MTL Librairie Pédagogique Mtl Inc.
2213, Le Chatelier
Laval (Québec)
H7L 5B3
Tél: (514) 682-5118
Téléc.: (514) 682-6468

PER Périodica inc.
C.P. 444
Outremont (Québec)
H2V 4R6
Tél.: (514) 274-5468
Téléc.: (514) 274-0201

RNV Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
5757, rue Cypihot
Saint-Laurent (Québec)
H4S 1X4
Tél: (514) 334-2690
Téléc.: (514) 334-4720

SBB Saskatchewan Book Bureau
1500 4th Avenue
Regina, Saskatchewan
S4R 8G8
Tél.: (306) 787-5987
Téléc.: (306) 787-9747

TRÉ Éditions du Trécarré
817, rue McCaffrey
Saint-Laurent (Québec)
H4T 1N3
Tél.: (514) 738-2911
Téléc.: (514) 738-8512